



Klasse 10b

Klassenlehrer: Herr Beiteke,

Herr Beckmann

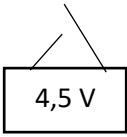

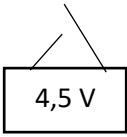

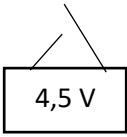

### Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch G-Kurs		Bitte E-Mail an <a href="mailto:c.peine@sekundarschule-warburg.de">c.peine@sekundarschule-warburg.de</a> Sie wird dann die Aufgaben nennen.	
Deutsch E-Kurs	„Quer durch die literarischen Gattungen“ - Eine Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gedichtanalyse - Epoche der Romantik</li> <li>2. Leseverstehen am Beispiel der Abschlussprüfungen der letzten Jahre</li> <li>3. Romanauszüge und Kurzgeschichten analysieren</li> <li>4. Einen informativen Text aus informierenden Texten/ Materialien (Sachtexte, Grafiken, Tabellen,...) erstellen</li> </ol> <p>Wichtige Information: Die Materialien und Aufgabenstellungen bekommt ihr über unsere WhatsApp Gruppe.</p>	
Englisch G-Kurs	Prüfungsvorbereitung	Übungen und Aufgaben im ZP-Heft. Vokabeln	
Englisch E-Kurs	Future Visions	<p>Future Visions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) New Frontiers p.62-63 Answer tasks 1a/1b) 4a b) by use of short text.</li> <li>2) Floodland p.65-67 Pick one task for each level on p.67 and send the written answer to tasks 6 or 7 to <a href="mailto:j.beiteke@sekundarschule-warburg.de">j.beiteke@sekundarschule-warburg.de</a> until the 20<sup>th</sup> of March.</li> </ol> <p><b>Contact me as soon as possible via</b> <a href="mailto:j.beiteke@sekundarschule-warburg.de">j.beiteke@sekundarschule-warburg.de</a> to receive further tasks and information about possible online classes.</p>	
Mathematik G-Kurs	Stochastik  Vorbereitung ZP	<p>Ab „Diagnostetest Statistik/Zufallsexperimente“</p> <p>Stark-Trainingsheft - „Stochastik“ S. 63-73 Aufgaben bearbeiten und mit den Lösungen vergleichen.</p> <p><u>Speed:</u> Stark-Trainingsheft – „Grundlagen des Rechnens“ S. 3-22</p>	
Mathematik E-Kurs		<p>Pyramide: S.101 Nr.5 b+r</p> <p>Kegel: S.102 Nr. 8 b+r, Nr. 10b+r S.108 Nr. 13 r, 15 b+r, Nr.16 b+r</p>	



		<p>Kugel: S.110 2x lesen, Merksätze abschreiben S.111 Nr.1 b+r, Nr.3 b+r, Nr.5 b+r, Nr. 6 b+r S.112-113</p> <p>Lösungen und Erklärungen gibt es per Mail. Bei Fragen bitte die Gruppe nutzen.</p>	
<b>Französisch</b>	Fertigstellen im Buch Vertiefen mit Buch	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le portrait d'un métier</li> <li>2) Le monde en 2050</li> <li>3) Cette semaine la chance sera avec toi!</li> </ol>	
<b>Nawi</b>		<p>Evolution der Giraffe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beschreibe, wie Charles Darwin die Entstehung der langhalsigen Giraffen erklärt.</li> <li>2. Erstelle einen Steckbrief von Giraffe und Okapi aus dem man die nahe Verwandtschaft beider Arten entnehmen kann.</li> <li>3. Nimm an, dass der Vorfahr des Okapi eine langhalsige Giraffe war. Erkläre die Abwandlung des Okapi durch Selektion (natürliche Auslese). Beachte dabei die Lebensbedingungen von Giraffe und Okapi.</li> </ol> <p>Evolution des Menschen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiere dich über die Lebensweise des Homo neanderthalesis. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lebensraum</li> <li>○ Nahrung</li> <li>○ Körperbau</li> <li>○ Fruchtbarkeit</li> <li>○ Lebenserwartung</li> <li>○ Kultur und Kunst</li> </ul> </li> <li>2. Nenne mögliche Gründe für das Aussterben des Neandertalers.</li> </ol> <p>Informationen findest du im Internet und in deiner Nawi-Mappe!</p>	
<b>Arbeitslehre</b>	Elektrotechnik – Elektronik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lege dir eine Mappe an mit Deckblatt und Inhaltsverzeichnis</li> <li>2. Wofür benötige ich Strom im Alltag? Bsp: Morgens werde ich vom Radiowecker geweckt. Ich schalte das Licht an, putze mir die Zähne mit einer elektrischen Zahnbürste,...</li> <li>3. Erkläre die Begriffe: Spannung, Stromstärke, Widerstand (Was bedeuten diese? Abkürzung, Einheit)</li> <li>4. Schaltzeichen von: Batterie, Glühlampe, Schalter, Potenziometer, Widerstand, LED) → Lege dir hierzu eine Tabelle an.</li> </ol>	



		<p>Bsp:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Aussehen</td> <td style="text-align: center;">Bezeichnung</td> <td style="text-align: center;">Schaltzeichen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">Batterie</td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table> <p>4. Zeichne ein Schaltbild einer Reihen- und Parallelschaltung mit Leitung, Glühlampe, Schalter</p> <p>Erkläre die Unterschiede.</p> <p>5. Erkläre wahlweise Widerstand ODER LED ODER Transistor (3/4 Seite: wofür werden sie verwendet, Schaltzeichen, Aussehen...). HILFE: Internet.</p>	Aussehen	Bezeichnung	Schaltzeichen		Batterie		
Aussehen	Bezeichnung	Schaltzeichen							
	Batterie								
<p>DG</p>		<p>- Die Texte, Lieder und Tanzbeiträge sollen weiterhin geübt und ausgearbeitet werden.</p> <p>- Alle Requisiten, die zur eigenen Rolle gehören, sollen gut überlegt und gesammelt werden.</p>							
<p>Biologie</p>	<p>DNA</p> <p>Vom Gen zum Merkmal</p> <p>Meiose</p>	<p>1. Verfasse in eigenen Worten, aber unter Verwendung der Fachbegriffe, einen Informationstext zum Aufbau der DNA. Informiere dich dazu auf der folgenden Internetseite: <a href="https://www.simplyscience.ch/teens-liesnach-archiv/articles/was-ist-dna.html">https://www.simplyscience.ch/teens-liesnach-archiv/articles/was-ist-dna.html</a></p> <p>2. Ein Gen ist ein DNA-Abschnitt, der die Bauanleitung für ein bestimmtes Protein umfasst. Informiere dich über die Entstehung von Proteinen auf der folgenden Internetseite: <a href="https://asset.klett.de/assets/b4cecb5/045780_S132_133.pdf">https://asset.klett.de/assets/b4cecb5/045780_S132_133.pdf</a>          Bearbeite folgende Aufgaben: · Erläutere die Begriffe Transkription und Translation. · Erläutere die Funktion der mRNA und der tRNA. · Fasse die Schritte von der DNA zum Protein in einem Text zusammen.</p> <p>3. Informiere dich auf den folgenden Internetseiten über die Meiose (du kannst auch YouTube nutzen):  <a href="https://www.oliverkohlhaas.de/genetik/die-meiose/">https://www.oliverkohlhaas.de/genetik/die-meiose/</a>  <a href="https://de.serlo.org/biologie/genetik-gentechnik/zytogenetik--genetik-zelle/meiose-%28=-reifeteilung%29">https://de.serlo.org/biologie/genetik-gentechnik/zytogenetik--genetik-zelle/meiose-%28=-reifeteilung%29</a>          Bearbeite folgende Aufgaben: · Erkläre, wo die Mitose auftritt und wo die Meiose auftritt. · Notiere die acht Phasen der Meiose und beschreibe, was in jeder dieser Phasen passiert. · Vergleiche Mitose und Meiose und stelle, hinsichtlich Verlauf und Ergebnis, Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus.</p>							



Religion	Neues Thema: KIRCHE IM DRITTEN REICH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informiert euch über die Bedeutung der Kirche im dritten Reich.</li> <li>2. Such dir einen eigenen Schwerpunkt in dem Thema und informiere dich genauer.</li> <li>3. Bereite deinen Themenschwerpunkt so vor, dass du nach den Ferien ein Referat dazu halten kannst. Die Wahl der Medien, die du dafür nutzen möchtest, steht dir frei (Plakat oder Ppt)</li> <li>4. Weiterhin für den Test (Thema Buddhismus) lernen!!!! Diese wird nach den Ferien direkt nachgeholt.</li> </ol>	
Hauwi		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bearbeite die Arbeitsblätter</li> <li>2) Untersuche Wohnungsanzeigen z.B. in den kostenlosen Wochenendzeitungen und suche mindestens 12 Abkürzungen heraus und erkläre diese kurz</li> <li>3) Recherchiere die Begriffe: Kaution, Courtage, Kaltmiete, Nebenkosten</li> </ol>	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.

Die Lehrkräfte der ZP10-Fächer (Deutsch, Mathematik, Englisch) stehen bei wichtigen Fragen selbstverständlich zur Verfügung.