



Klasse 10e

Klassenlehrer: Frau Hein/Herr Dürrfeld

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch G-Kurs Dü	Vorbereitung auf die ZP 10, Material: Finale – Prüfungstraining 2020	Finale-Prüfungstraining Informierende Texte (Typ2) C7 (S.73-76) und C8, (S.77 - S.80) schriftlich bearbeiten mit anschließender Selbstkontrolle im Lösungsheft Vorbereitung auf die Analysierenden Texte (Typ 4a/4b) D3-D6 (S. 90-97) und E3- E6(S. 111-119) schriftlich bearbeiten mit anschließender Selbstkontrolle im Lösungsheft	
Deutsch G-Kurs Hn	Vorbereitung auf die ZP 10, Material: Finale – Prüfungstraining 2020	Finale-Prüfungstraining Aufgabentyp 4a/4b S. 31-46 / S. 90-100	
Deutsch E- Kurs Bh	Vorbereitung auf die ZP 10, Material: Finale – Prüfungstraining 2020	Herr Behnke verteilt Aufgaben über E-Mailverteiler direkt im Kurs!	
Deutsch E-Kurs Kh	Vorbereitung auf die ZP 10, Material: Finale – Prüfungstraining 2020	<p>Thema 1: Einen Text analysieren und interpretieren (Romanauszug / Kurzgeschichte / Gedicht) S.96f. Typ 4a -Schreibplan S.97 dafür nutzen</p> <p>a) Schneeriese S.98 ff. b) Eine Hand voller Sterne S.104 ff. c) Ich, meine Schwester S.109 ff. d) Lieblingsmensch S.111 ff.</p> <p>Thema 2: Einen informierenden Text verfassen S.67 f. Typ2 - Schreibplan S.67 dafür nutzen</p> <p>a) Sprachenreichtum an unserer Schule S.69 ff. b) Comics S.75 ff. c) Winnetou S.80 ff.</p> <p>Thema 3: Einen Textvergleich verfassen S.124 f. Typ 4b -Schreibplan S.126 dafür nutzen</p> <p>a) Das Smartphone. Unser ständiger Begleiter S.136 ff.</p> <p>Thema 4: Übungsaufgaben zum Leseverstehen. Bearbeitung in 30 Min.</p> <p>a) Lernt langsam lesen S.56 f. b) Charlottes Traum S. 90 ff. c) Die Tageszeitung ist nicht out, aber... S.119 ff.</p> <p>Aufgaben jeweils bearbeiten und mit den Lösungen vergleichen. Zu allen angegebenen Themenbereichen mindestens zwei Übungsaufgaben nach Wahl bearbeiten.</p> <p>Wenn vorhanden: Arbeitsheft zu Paul D 10, ausgewählte Aufgaben bearbeiten: Zur Kurzgeschichte S.5 ff. Zum Gedicht S.15 ff.</p>	



		Zu Sachtexten S.24 ff.	
Englisch G-Kurs Ba		<p>1. Workbook Exam check 1 S. 16 - 19 Exam skills S. 27 - 29 Exam check 2 S. 32 - 35</p> <p>2. Übungsmaterial von Freitag (13.3.). S. 8-20 und S. 31 - 36</p> <p>3. Arbeiten im ZP Heft</p> <p>4. Weitere Hinweise stehen in deinem Schuljahresbegleiter.</p>	
Englisch G-Kurs Hb		<p>1. Workbook Exam check 1 S. 16 - 19 Exam skills S. 27 - 29 Exam check 2 S. 32 - 35</p> <p>2. Übungsmaterial von Freitag (13.3.). S. 8-20 und S. 31 - 36</p> <p>3. Arbeiten im ZP Heft</p> <p>4. Weitere Hinweise stehen in deinem Schuljahresbegleiter.</p>	
Englisch E-Kurs Tr		<p><u>Aufgabe für den Englisch E-Kurs 10 von Frau Thier (alle 10er Klassen)</u></p> <p>Diese Aufgabenstellung ergibt sich für unseren Kurs sehr konsequent aus der Notwendigkeit, Euch auf die ZP10-Prüfung im Mai bestmöglich vorzubereiten. Bitte nehmt die Anfertigung dieser Aufgaben in eigener Sache Ernst und meldet Euch bei Problemen gerne bei mir zurück!</p> <p>Gutes Gelingen!!!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nutzt euer ZP10 Abschlussprüfungstrainer bitte im intensiven Selbststudium und arbeitet ihn dabei sorgfältig durch! Beherrzt dabei bitte die zahlreichen Tipps, die das Buch für Euch zu den verschiedenen Aufgabentypen in allen Kompetenzen bereithält! 2. Zusätzlich beginnt bitte mit dem beigegeführten Material, Euch Infos zu Irland zu erarbeiten. <ol style="list-style-type: none"> A. Dabei bietet Euch die Infobox einen guten Überblick über die Basisdaten zu Irland, die Ihr bitte lernt! Jeder erdenkliche ZP10-Text könnte darauf Bezug nehmen! B. Desweiteren stelle ich Euch im Rahmen dieser Aufgabensammlung eine Unterrichtsreihe zu Irland mit ein ("Welcome to Ireland"), die für Euch sinnvoll unser Prüfungsthema Irland mit dem Format der Abschlussprüfung kombiniert. Der Fokus liegt dabei natürlich nur auf der Schriftlichkeit!!! <p><u>Übrigens:</u> Jeder Text, den Ihr mir zukommen lasst, wird gerne von mir korrigiert zurückgesendet!</p> <p>Frohes Schaffen und bis hoffentlich bald wieder beim gemeinsamen Lernen im Klassenraum!</p>	



Englisch E-Kurs Ku	Irland zu Wochenplan Englisch E-Kurs Irland/ Vorbereitung ZP 2020 Englisch/Grammar	Siehe 3 Aufgabenblätter von Frau Karollus im Anhang Nr. task (mandatory) Pflicht done corrected 1.Topic Ireland : Text The Riots - Reading - Task 2 – Task 4 2.Vorbereitung ZP : Text lesen und Aufgaben erledigen 3.Grammatik: 3 Aufgaben zu if clauaes bearbeiten	
Mathematik G-Kurs Hn	Stochastik Statistische Darstellung Vorbereitung ZP	Buch S. 178-181/ S. 186-188 Stark-Trainingsheft - „Stochastik“ S. 63-75 Aufgaben bearbeiten und mit den Lösungen vergleichen. <u>Speed:</u> Stark-Trainingsheft – „Grundlagen des Rechnens“ S. 3-22	
Mathematik G-Kurs Bo		Stark-Heft Kapitel 6 (Stochastik) a) S. 63 bis 66 Restaufgaben, die noch nicht bearbeitet wurden. b) S.67 bis 76 Nach Bearbeitung mit den Lösungen vergleichen! Speed: a) Buch S. 196 -197 Teste dich! Nr. 1 bis 7 Nr. 10 bis 11 b) Starkheft Kapitel 1 (Training Grundwissen) S. 3-22	
Mathematik E-Kurs Rt		Frau Rinteln steht mit dem Mathe-E-Kurs in direktem Email-Kontakt. Sie bekommen von ihr Wochenpläne. Frau Rinteln steht jederzeit bei Fragen und Problemen zur Verfügung.	
Mathematik E-Kurs Gr		Frau Groppe steht mit dem Mathe-E-Kurs in direktem Email-Kontakt. Sie bekommen von ihr Wochenpläne. Frau Groppe steht jederzeit bei Fragen und Problemen zur Verfügung	
Französisch Ku		Siehe ein Aufgabenblatt von Frau Karollus im Anhang	
Nawi Zi		Siehe 6 Aufgabenblätter von Herrn Zimmermann im Anhang	
Biologie Zi		Siehe 4 Aufgabenblätter von Herrn Zimmermann im Anhang	
Chemie		Siehe 5 Aufgabenblätter von Frau Heinbockel im Anhang	
Physik Sf		Siehe eine pdf-Datei von Frau Schäfer im Anhang	
Geschichte Ml		Siehe drei Aufgabenblätter von Herrn Müller im Anhang	
Musik My	Beethoven	AB pdf „Wer war Ludwig von Beethoven“ Anhang	



Erdkunde	Welthandel und Globalisierung in Zeiten von Corona Nutze falls vorhanden das Erdkundebuch und vor allem das Internet	Erarbeite mit Hilfe aller dir zugänglichen Medien ein schriftliches und ggf. mündliches Referat zum Thema: Corona und seine Folgen Verfasse einen Text zu diesem Thema, gehe dabei auf folgende Themenbereiche ein: a) Welche Maßnahmen ergreifen Deutschland, die europäischen Staaten, die USA und China, um die Verbreitung des Virus einzudämmen. b) Welche wirtschaftlichen Folgen entstehen durch das Corona-Virus weltweit? c) Welche wirtschaftlichen Folgen entstehen in Deutschland? d) Wie versucht Deutschland seine Wirtschaft zu unterstützen?	
Hauswirtschaft Rz		S.114\115, Aufgabe 2, 3, 4a S. 116\7, Aufgabe 1a, 2, 4, 5a S. 118\9, Aufgabe 1, 2, 4 Siehe im Anhang die Kopien aus dem Buch	

Die E-Mail Adressen aller Lehrkräfte sind auf der Homepage der Sekundarschule zu finden.