



Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch/ Käsehagen	Natur und Jahreszeiten im Gedicht	<p>1. Erstelle ein Lernplakat in dem du alle wichtigen Punkte, die du bisher über Gedichte gelernt hast, ansprechend darstellst.</p> <p>2a) Schreibe zu jeder Jahreszeit (4) ein eigenes neues „Elfchen“ nach dem bekannten Bauplan.</p> <p>b) Male dann jeweils ein passendes Bild.</p> <p>3. Erinnere dich an das Gedicht „Warum sind Löwenzahnblüten gelb?“ (Buch S. 142, oder Internet)</p> <p>a) Notiere so weit wie möglich Merkmale über Form und Inhalt dieses Gedichtes. Welche Bedeutung steckt dahinter? Welche sprachlichen Bilder enthält es?</p> <p>b) Informiere dich über die biologische Seite des Löwenzahns und schreibe einen Text dazu.</p> <p>c) Wie unterscheidet sich das Gedicht von einem Sachtext?</p> <p>4a) Lerne das Gedicht „Die Sonne sinkt“ auswendig (Kopie bereits vorhanden, sonst Internet nutzen), bereite dich auf einen guten Vortrag vor.</p> <p>b) Gib den Inhalt des Gedichtes strophenweise schriftlich wieder.</p> <p>c) Was könnte der Sinn des Gedichtes sein? Notiere.</p>	
Englisch/ Waldeyer	Ein Lesetagebuch erstellen	<p>In eurem Arbeitsplan steht, dass ihr ein Lesetagebuch “A Readers Diary“ in englischer Sprache erstellen sollt. Ich gebe euch noch einige Hinweise dazu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entscheide dich für ein deutsches Buch, dass dir besonders gut gefällt. 2. Dein Buch sollte kein Comic sein. 3. Dein Buch sollte ca. 120 Seiten haben. 4. Falls dein Buch keine Kapitel hat, beziehe dich bei der Zusammenfassung (summary) auf bestimmte Seitenangaben. 5. Schreibe sauber und ordentlich, da dein Lesetagebuch eingesammelt wird. 6. Falls du mit der Bearbeitung einzelner Aufgaben total überfordert bist, dann darfst du auch einzelne Aufgaben auf Deutsch bearbeiten. 7. Bitte stellt sicher, dass ihr alle Aufgaben bearbeitet. 	



		Wir wünschen euch viel Spaß beim Bearbeiten. (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)	
Mathematik/ Aisch	Körper	Bearbeite den Arbeitsplan zum Thema „Körper“ (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)	
Französisch/ Reiz		<p>Woche 1: Cda, p. 34\35, ex. 1 + 3a AB S. 27 (siehe Foto) AB S. 29 (siehe Foto) Voc. p. 125/6 (le chien – il a)</p> <p>Woche 2: Livre, p. 50 Text lesen und verstehen Cda, p. 36/37, ex. 1, 2, 5a Livre, p. 51, Interview (du wirst interviewt): beide Rollen aufschreiben AB S. 30 (siehe Foto) Voc. p. 126/7 (le copain – A plus!)</p> <p>Woche 3: Grammatikheft S. 16/17 (Punkt 1) lesen + „Hast du das verstanden?“-Aufgaben ins Heft Livre, p. 55, ex. 5a+b AB S. 30 (siehe Foto) AB S. 34 (siehe Foto) Voc. p. 127 (chanter – un peu) (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)</p>	
Biologie/ Böddeker	Unsere Sinne	Erstelle ein Plakat: Stelle alle wichtigen Inhalte dar, die du bisher über deine Sinne gelernt hast. Gestalte das Plakat ansprechend. Bereite eine kurze Präsentation vor.	
Geschichte/ Güthoff	Griechenland und Rom	<p>Recherchiert zu folgenden Themen im Internet oder bearbeitet die angegebenen Seiten im Buch:</p> <p>Griechenland</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Athen – die erste Demokratie (S. 98f.) <ol style="list-style-type: none"> a) Was bedeutet der Begriff Demokratie? Übertrage die Definition in deine Mappe. b) Beschreibe die direkte Demokratie der Athener. 2. Alexander – der Große? (S. 100f.) Erstelle eine Biographie von Alexander dem Großen, indem du in einer Tabelle in die linke Spalte die wichtigsten Daten seines Lebens einträgst und die passenden Ereignisse in die zweite Spalte einträgst. <p>Rom</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe die Sage von der Gründung Roms auf. (S.112) 2. Beschreibe die Ausbreitung des römischen Reiches im Jahre 133 vor Christus (S. 116f.) 	



		<p>3. Erstelle eine Biographie von Julius Caesar (s. oben/ S. 124f.). - Bei Asterix und Obelix findest du auch etwas zum Thema. ☺</p> <p>4. Erstelle ein Deckblatt zum Thema: ROM.</p>	
Physik/ Prior	Sonne, Wetter, Klima	<p>Buch: S. 36 lesen, Nr. 1-3 bearbeiten Buch S.S. 40/41 lesen, Nr. 1, 2 und 4 bearbeiten, Nr. 3 und 5 freiwillig B. S. 42/43 lesen, Nr. 1-4 bearbeiten (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)</p>	
Informatik/ Aisch	Arbeiten mit Word	<p>Bearbeitet (wenn möglich) die Arbeitsblätter 2.5 und 2.6! (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)</p>	
Religion/ Müller	Ökumene	<p>-> Film anschauen: https://www.youtube.com/watch?v=ySxO4jczST8</p> <p>-> Arbeitsblatt M3: „Ökumene“, alle Aufgaben mit Online Recherche (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)</p>	
Erdkunde/ Böddeker	Versorgung durch Industrie und Landwirtschaft	<p>Woche 1: S. 94/95, Nr. 1-3 Woche 2: S. 96/97, Nr. 1, 2, 3, 5 Woche 3: S. 98/99, Nr. 1, 2a, 5 (Material kommt in einer gesonderten E-Mail)</p>	
HW/ Waldeyer	Unfallvermeidung	<p>Erstelle ein Lernplakat mit den wichtigsten Regeln zur Unfallvermeidung im Haushalt.</p>	

Die E-Mail - Adressen aller Lehrkräfte sind auf der Homepage der Sekundarschule zu finden.