



Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch Feddermann		1) Sie sollen die 3 ABs machen als Vorbereitung auf die Arbeit nach den „Ferien“. 2) Dann schicke ich ihnen Anton Codes, damit sie auf die Gruppe zugreifen können und da Übungen zu Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung machen (App müssen sie runterladen, kennen sie aber ja). 3) Und sie sollen im Buch S. 160 Nr. 2 (mind. halbe Seite) und S. 161 Nr. 2 machen.	
Englisch G-Kurs Wöste		1. Schreibe einen langen Text über dich selbst, in dem du dich vorstellst: name, age, hometown, family, favorite subjects, hobbies etc. 2. Wiederhole die Informationen zur Bildbeschreibung 3. Bearbeite die noch fehlenden Texte und Übungen von Unit 3 im Buch und Workbook 4. Lerne alle Vokabeln von Unit 3 und wiederhole die Units 1,2	
Englisch G-Kurs Bialas		Skills Training Speaking S. 36 Vokabeln der Unit 4 auswendig lernen Skills Training unit 3 S. 56-58	
Englisch G-Kurs Otto		Die Aufgaben, die mit Frau Otto besprochen wurden zu den Texten „at the doctor’s“ und „In the restaurant“	
Englisch E-Kurs David		describing pictures p.167 read and learn p. 172 LF 2 read and learn p. 40 no. 1a and b, wordbank p. 133 learn the words p. 45 no. 4 practise describing the pictures for yourself workbook p. 26, describe the pictures, write little texts! workbook p. 54 and 65 Wörter, die man zum Beschreiben der Bilder braucht, ins Englische übersetzen, aufschreiben und lernen! giving opinions p. 169 read and learn p. 48 no. 4d reading workbook p. 58 and 59 no. 18 a and c p. 88 no. 5, p. 89 no.6 Speed: p. 146 - 153	



<p>Mathematik G-Kurs Kastaun</p>	<p>Prozent- rechnung</p>	<p>Buch Seite 120-136 Die Grundbegriffe im Text zuordnen Die einzelnen Begriffe berechnen Zum Grundwert (steht nicht im Buch) gibt es AB´s bei mir. Textaufgaben bearbeiten</p>	
<p>Mathematik E-Kurs Mosler</p>	<p>Prozent- rechnung</p>	<p>Prozentsatz: Buch S. 92 u.93, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Prozent, Prozentsatz: Aufgaben 5 - 19 Prozentwert: Buch S. 96 und 97, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Prozentwert: Aufgaben 3 - 9 Grundwert: Buch S. 100 - 101, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Grundwert: Aufgaben 3 - 9 Speed: Buch S. 104 u. S. 105</p>	
<p>Französisch Kaup</p>	<p>Qu'est-ce qu'on mange?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilan 2 unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-68 in die Suchmaske eingeben, Aufgaben bearbeiten • Wortschatz: vocabulaire p. 143 la faim- 146 C'est cher; KV 27; Differenzierungsmaterial S. 49; Carnet p. 48/49 ex. 1-4 (Hörtex te unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-AUDIO) • Mengenangaben mit de: livre p. 74 ex. 5, 6; Carnet p. 50 ex. 5,6; Förder- und Zusatzheft p. 17ex. 1A-C (auch online unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-EXTRAHEFT) • Einkaufsdialog: livre p. 76 ex. 1 lesen (Video zum Text unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-76), Differenzierungsmaterial p. 51-52 • Textverständnis: KV 31 <p>Sollten die Schülerinnen und Schüler die Seiten im Buch/Carnet benötigen, können sie sich gerne per Mail bei mir melden.</p>	
<p>Nawi Rothe</p>	<p>Licht und Farbe</p> <p>Stoffe, Recycling</p>	<p>Bearbeite im Schulbuch die folgenden Seiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 104, Aufgabe B 1a-e • S. 105, Aufgabe C 1a-d, D 1a-d • S. 108-109, Aufgabe 1-5 + Zeichne den Aufbau des menschlichen Auges, inklusive Beschriftung, in deine Mappe (Bild 1). • S. 110, Aufgabe 1-2 + Erkläre, wodurch eine Farb-Sehschwäche entsteht. <ul style="list-style-type: none"> • S. 48-49, Aufgabe 1-4 <p><i>(Sofern das Schulbuch nicht mit nach Hause genommen wurde, bitte eine Mail an Frau Rothe, dann werden die entsprechenden Seiten zugeschickt.)</i></p>	
<p>Arbeitslehre Happel</p>	<p>Maschinen</p>	<p>Bearbeite die AB´s der Stationen Diese können sich per Mail von Frau Happel geholt werden. t.happel@sekundarschule-warburg.de</p>	
<p>Haus- wirtschaft Westendorf</p>		<p>- Besorge dir einen orangen Schnellhefter. Erstelle Inhaltsverzeichnis und Deckblatt. Informiere dich im Internet, welche Hygieneregeln im Zusammenhang mit Corona eingehalten werden sollen. Schreibe mindestens 5 weitere Hygieneregeln auf, die für den Hauswirtschaftsunterricht gelten.</p>	



		Schreibe 10 Regeln zur Unfallvermeidung im Hauswirtschaftsunterricht auf. Vermieden werden sollen Stürze, Verbrennungen, Vergiftungen, Stromschlag, Schnittverletzungen.	
DG Kannengießer	Märchen	<p>Pflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verfasse ein eigenes Märchen. (min. 2 Seiten) 2. Zeichne und notiere passende Standbilder. 3. Übe einen Lesevortrag. Wähle eines unserer behandelten Märchen dazu aus. (Rumpelstilzchen, Dornröschen) <p>Speed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne ein Märchenplakat zu einem Märchen. 2. Schreibe ein Märchen um. 	
Biologie Rothe	<p>Aufbau von Viren</p> <p>Grippe</p> <p>Immunsystem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den folgenden Text: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2016/fb8/6_immun/2_bakterien/2_mat2/ 2. Drucke die Abbildungen 2-3 aus oder zeichne sie in deine Mappe: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2016/fb8/6_immun/2_bakterien/3_mat3/ 3. Beschrifte die Abbildungen 2-3. Kontrolliere dich anschließend selbst mit dem Link, der unten auf der Seite zu den Lösungen führt. 4. Erkläre, warum Viren keine Lebewesen sind. <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich auf der folgenden Internetseite über die Grippe (Influenza): https://www.infektionsschutz.de/erregersteckbriefe/grippe-influenza.html 2. Erkläre, was Influenza ist und wie die Influenzaviren übertragen werden. 3. Benenne die Krankheitszeichen. <ol style="list-style-type: none"> 1. Informiere dich auf den folgenden Internetseiten über unser Immunsystem: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2016/fb8/6_immun/4_angeb/2_mat1/ https://lehrerfortbildung-bw.de/u_matnatech/bio/gym/bp2016/fb8/6_immun/5_erworben/2_mat1/ 2. Erkläre den Unterschied zwischen dem unspezifischen Immunsystem (Die zweite Abwehr) und dem spezifischen Immunsystem (Die erworbene Immunantwort). 3. Übertrage alle Bestandteile des Immunsystems (Fresszellen, Helferzellen, Plasmazellen, Antikörper, Killerzellen, Gedächtniszellen) in eine Tabelle und notiere in einer zweiten Spalte ihre Aufgaben. 	
Religion Peine	Gewissen	Bitte Frau Peine eine Mail schicken: c.peine@sekundarschule-Warburg.de	



		Sie sendet Ihnen/euch dann das Arbeitsmaterial. Bearbeitet die Aufgaben in euren Religionsmappen! Diese werden nach den Ferien kontrolliert.	
Geschichte Feddermann	Napoleon	1) Napoleon: Text lesen, A1-A5 schriftlich bearbeiten 2) 1815: Text lesen, A1-A4 bearbeiten 3) Nationalhymne: anhören, Text lesen, A1 & A4 schriftlich bearbeiten	
Politik Beiteke	Kommunal- politik	1) Lade dir den Reader zum Thema Kommunalpolitik herunter https://www.politische-bildung.sh/images/infothek/Demokratie direkt vor unserer T%C3%BBCr.zip 2) bearbeite die Seiten 3-9 3) Erstelle einen kurzen Steckbrief deiner Gemeinde in dem du folgendes erwähnst: Einwohnerzahl, Bürgermeister, Anzahl der Gemeindevertreter, öffentliche Sitzungen	
Sport Kastaun		Liegestütze-Challenge Schaffe jeden Tag einen Liegestütz mehr. Suche dir einen geeigneten Startwert aus. (Beispielsweise 10) Diese sollten an einem Stück durchgeführt werden. Klappt das nicht mehr. Solltest du nach der Hälfte 60 Sekunden Pause einlegen. Gerne kann das Programm mit Kniebeugen, Rumpfbeugen etc. erweitert werden.	
Erdkunde Nowak		Die Scans der Materialien erhalten die Schüler dann per Mail, sie sollen mich bitte anschreiben. k.nowak@sekundarschule-warburg.de 16.03. – 22.03. Galileo-Beitrag zum Thema: Zu Besuch auf der Neumayer-Station in der Antarktis https://www.youtube.com/watch?v=eFJtscgmIKs Mache dir während des Films Notizen zu den wichtigsten Aspekten, wie der Einrichtung und den Forschungsthemen der Neumayer-Station III. Wiederholt bitte zudem noch einmal S.28 und S.29 im Buch zum Thema: In der Antarktis, dem Südpolargebiet. Bearbeite im Anschluss Aufg.2.+3. auf dem AB: Eine Forschungsstation in der Antarktis. Im Buch bitte ich euch noch die Aufg.4b+c und Aufg.6 auf S.29 zu bearbeiten. 23.03. – 29.03. Gemäßigte Zone – prima Klima Bitte erarbeite die Doppelseite zum Themeneinstieg in unsere nächste Klimazone, die gemäßigte Zone (S.36 u. S.37). Löse dabei die Aufg. 1.-3. mithilfe von Informationen aus dem Buch und dem Internet. Versuche	



		<p>mit M5 (S.37) herauszufinden, wo die Unterschiede zwischen See- und Landklima liegen. Erkläre dies in deiner Mappe und nenne Länder, die diese klimatischen Besonderheiten haben. Welches Klima haben wir in Deutschland? See- oder Landklima?</p> <p>30.03. – 03.04.</p> <p>Landwirtschaft in der gemäßigten Zone</p> <p>Erarbeite bitte die Doppelseite: Landwirtschaft in der gemäßigten Zone (S.38 u. S.39). Befasse dich auch mit dem Problem der Bodenerosion. Schreibe den INFO Kasten (S.38) erstmal sauberlich in deine Mappe ab. Löse im Anschluss die Aufg. 1.,3.,4a+b und 5a. Bearbeite im Anschluss noch die beiden AB. (AB: Die gemäßigte Zone; AB: Steckbriefe zu Kulturpflanzen in der gemäßigten Zone.) Bitte alle Aufgaben schriftlich bearbeiten.</p>	
--	--	---	--

Bitte schicken sie mir eine kurze Mail, dass sie diesen Plan erhalten haben, sodass ich einen E-Mail Verteiler anlegen kann, um sie auf dem Laufenden zu halten.

s.kastaun@sekundarschule-warburg.de