



Klasse 7c

Klassenlehrerin: Frau Wegener

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Material zu den entsprechenden Aufgaben kann unter folgendem Link heruntergeladen werden:

https://padlet.com/s_wegener/bmb3gxrc9182



Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch Oestreich	Ballade	<p>5. Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einleitungssatz: Die Ballade „...“ (Titel) wurde im Jahr ... (Erscheinungsjahr) von ... (Autor) geschrieben und handelt von ... (Thema) - Inhalt (im Präsens, keine Nacherzählung, in eigenen Worten, sachlich, etc.) - Aufbau: Strophen (Anzahl), Verse (Anzahl), Reimschema (Paarreim, Kreuzreim, umarmender Reim) - Erzähler: Wer erzählt die Ballade? (Er- oder Ich-Form) - Absicht des Autors: Was will der Autor uns sagen? <p>S. 161: Text abschreiben und die Balladen-Merkmale unterstreichen</p> <p>S. 162-164: „Der Handschuh“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesen - Reimschema festlegen - Inhaltsangabe schreiben - Welche Balladenmerkmale kommen darin vor? - Was erzählt die Ballade? - Was will uns der Autor mit der Ballade sagen? <p>S. 165 Nr. 4 und 5 S. 166 Nr. 7a, b, c</p> <p>S. 167: „Ballade vom schweren Leben des Ritters Kauz vom Rabensee“ → Lesen, Reimschema, Balladenmerkmale, Inhaltsangabe, Erzähler, Autorabsicht + S. 167 (ganz unten die Aufgaben)</p> <p>S. 168: „Die Lorelei“ → wie bei der vorherigen Ballade</p> <p>S. 169/170: „Verwunschen“ → wie bei der vorherigen Ballade + S. 170 Nr. 3, 4</p> <p>+ Werkstattheft: S. 33 – 36, alle Aufgaben</p>	



Englisch G-Kurs Bialas		Skills Training Speaking S. 36 Vokabeln der Unit 4 auswendig lernen Skills Training Unit 3 S. 56-58	
Englisch E-Kurs Thiele	Mündliche Prüfung Unit 4	1) Vorbereitung auf die mündliche Prüfung anhand des ausgeteilten Zeitplans (weiteres Material im Link) 2) Unit 4 "Bonnie Scotland": book p. 70-78 3) Vocabulary Unit 4: castle (p.201)- towel (p.205) + Vokabellisten für die mündl. Prüfung	
Mathematik G-Kurs Weber	Prozentrechnung	1) Wiederholung: - S. 128/129 Nr. 5-12 I+b - S. 131 Nr. 10-12 I+b 2) Neu: - AB S.17 „Grundwerte berechnen“ ○ Merksatz abschreiben: ▪ Man berechnet den Grundwert G, indem man den Prozentwert W durch den Prozentsatz p% dividiert. $G = W : p\%$ ○ Oberen Teil berechnen [wir rechnen mit % und nicht mit Dezimalzahlen] ○ Unteren Teil berechnen ohne 4 - AB S.18 „Prozentrechnung in Sachaufgaben“ ○ IMMER erst gegeben und gesucht, dann die jeweilige Formel aufschreiben und anwenden. 3) Buch Seite 134/135	
Mathematik E-Kurs Wegener	Prozentrechnung	<u>Pflicht:</u> 1. Wiederholung Prozentsatz berechnen a) Buch S. 92 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 93 Aufgabe 1 bis 8 rot oder blau c) Buch S. 94 Aufgabe 9 bis 11 rot oder blau 2. Prozentwert berechnen a) Buch S. 96 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 97 Aufgabe 1 bis 6 rot oder blau c) Buch S. 98 Aufgabe 7 bis 9 rot oder blau 3. Grundwert berechnen a) Buch S. 100 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 101 Aufgabe 1 bis 7 rot oder blau c) Buch S. 102 Aufgabe 8 bis 11 rot oder blau 4. Teste Dich! – Vorbereitung zur Klassenarbeit a) Buch S. 110 Aufgabe 1 bis 8 Lösungen zu 4. Sind im Buch ab S. 182 <u>Speed:</u> 1. Übe für die Klassenarbeit a) Buch S. 104 / 105 Aufgabe 1 bis 14 rot oder blau Lösungen dazu sind im Buch ab S. 182	
Französisch Kaup		Thema: Qu'est-ce qu'on mange? • Bilan 2 unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-68 in die Suchmaske eingeben, Aufgaben bearbeiten	



		<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: vocabulaire p. 143 la faim- 146 C'est cher; KV 27; Differenzierungsmaterial S. 49; Carnet p. 48/49 ex. 1-4 (Hörtex te unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-AUDIO) • Mengenangaben mit de: livre p. 74 ex. 5, 6; Carnet p. 50 ex. 5,6; Förder- und Zusatzheft p. 17ex. 1A-C (auch online unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-EXTRAHEFT) • Einkaufsdialog: livre p. 76 ex. 1 lesen (Video zum Text unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-76), Differenzierungsmaterial p. 51-52 • Textverständnis: KV 31 <p>Sollten ihr die Seiten im Buch/Carnet benötigen, könnt ihr euch gerne per Mail bei Fr. Kaup melden.</p>	
Nawi Keller	Boden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vervollständigt die Lernzeit von den letzten Wochen zum Themenbereich „Boden“. 2. Erstellt für die Nawiarbeit einen Lernzettel oder Lernkarteikarten. Fasst die Inhalte möglichst übersichtlich dar. →Orientiert euch für die Themen an dem AB „Nawiarbeit Nr. 3 (Inhalte)“ aus der letzten Unterrichtsstunde. 3. Bearbeitet das AB „Rätselhafte Spuren“. Dieses könnt ihr via Mail von mir erhalten. <i>e.keller@sekundarschule-warburg.de</i> Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit per Mail kontaktieren. 	
AL – Wirtschaft Thomas			
AL – Hauswirtschaft Westendorf	Hygiene	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besorge dir einen orangen Schnellhefter. 2. Erstelle Inhaltsverzeichnis und Deckblatt. 3. Informiere dich im Internet, welche Hygieneregeln im Zusammenhang mit Corona eingehalten werden sollen. 4. Schreibe mindestens 5 weitere Hygieneregeln auf, die für den Hauswirtschaftsunterricht gelten. 5. Schreibe 10 Regeln zur Unfallvermeidung im Hauswirtschaftsunterricht auf. Vermieden werden sollen Stürze, Verbrennungen, Vergiftungen, Stromschlag, Schnittverletzungen. 	
AL-Technik Happel	Stationsarbeit zum Thema Bohrmaschine und Sicherheit	<p>Bearbeitet die Arbeitsblätter der Station. Die Arbeitsblätter können per Mail bei Frau Happel angefordert werden! E-Mail: t.happel@sekundarschule-Warburg.de</p>	
Darstellen & Gestalten Kannengießer	Märchen	<p>Pflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verfasse ein eigenes Märchen. (min. 2 Seiten) 2. Zeichne und notiere passende Standbilder. 3. Übe einen Lesevortrag. Wähle eines unserer behandelten Märchen dazu aus.(Rumpelstilzchen, Dornröschen) <p>Speed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne ein Märchenplakat zu einem Märchen. 2. Schreibe ein Märchen um. 	



<p>Biologie Hahne</p>	<p>Hormone – Botenstoffe im Körper</p> <p>Blutzuckerspiegel Diabetes</p>	<p>1. Buch (PRISMA 2) S. 296/297 Aufgabe 4 und 5 Dazu passen die folgenden Links...</p> <p>Schilddrüse https://www.planet-wissen.de/natur/anatomie_des_menschen/schilddruese_kleines_organ_mit_grosser_bedeutung/index.html#Multitalent</p> <p>Zusammenspiel von Nerven und Hormonen https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie/artikel/zusammenwirken-des-hormon-und-nervensystems</p> <p>2. Buch (PRISMA 2) S. 298/299 Aufgabe 1 bis 3</p> <p>Recherchiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diabetes und Folgeerkrankungen • Bewegung und Ernährung <p>Dazu passt der folgende Link...</p> <p>Diabetes https://www.zuckerkrank.de/diabetes-typ-2/folgeerkrankungen</p> <p>3. Film: Zuckerfreie Süßigkeiten - Naschen ohne Ende? https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10099</p> <p>Aufgabe: Film ansehen, Notizen machen und folgende Fragen beantworten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was macht ein Lebensmittel süß? • Was passiert dabei im Körper? • Was ist gesünder: Zucker oder zuckerfrei? 	
<p>Religion Wiegiers</p>	<p>Ostern</p>	<p>1. Schreibe auf, wie du persönlich Ostern feierst.</p> <p>2. Schreibe den Informationstext zu Gründonnerstag ab. Schreibe zu jedem Bild der Bildergeschichte jeweils einen passenden Satz.</p> <p>3. Schreibe den Infotext zu Karfreitag ab und unterstreiche wichtige Informationen im Text.</p> <p>4. Warum möchte das Volk eher Barabbas freilassen als Jesus? Schreibe deine Überlegung hierzu auf.</p> <p>5. Beantworte zu dem Text folgende Fragen: Was feiern wir Ostern?, Was fanden die Frauen am dritten Tag am Grab? Wem begegneten sie im Grab? Was passierte auf dem Weg nach Emmanus(Emmanus ist ein Ort)?, Warum schmücken wir unsere Häuser mit Ostereiern? Was bedeuten Sie? Schreibe die Fragen ab und beantworte sie in einem vollständigen Satz in deiner Mappe. Gestalte das Osterei farbig!</p>	



Kunst Scheve-Sauerland			
Musik Wegener	Musik und Werbung	<p>1. AB 1 „Begriffe in der Werbung“ Markiere die wichtigsten Informationen. Suche anschließend einen (max. zwei) passende Werbespots aus, die deine Erklärungen unterstützen.</p> <p>2. AB 2 „Tabelle- wichtige Begriffe“ Fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Fülle die Tabelle mit den wichtigsten Informationen.</p> <p>3. AB 3 „Wie machen die Fernsehleute Werbung?“</p>	
Informatik Schmitz	PC / Laptop	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchiere, wenn möglich, im Internet und beschreibe die Bauteile eines handelsüblichen PC oder Laptop: • Aus welchen elektronischen Bauteilen bestehen die Geräte in der Regel? Zähle auf. • Vergleiche 3 PC: <ul style="list-style-type: none"> ◦Komplettpreis bis 500,-€ ◦Komplettpreis bis 1000,-€ ◦Komplettpreis bis 2000,-€ <p>Warum gibt es dort Preisunterschiede? Zähle auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ist ein teurer PC automatisch schneller im Ausführen von Programmen oder bei Spielen? Begründe! <p>Die Arbeitsaufträge können auch handschriftlich erledigt werden, optimal ist aber eine Bearbeitung mit einer Textverarbeitung auch auf dem Handy oder PC!</p>	
Erdkunde Fellmann	Die Wüste wächst; Der Aralsee . ein See wird zur Wüste	<p>Buch S. 50 lesen, S. 51 Nr. 1,3</p> <p>Buch S. 52 lesen, S. 53 Nr. 1a,b</p> <p>Buch S. 55 Nr. 4</p>	
Geschichte Feddermann	Menschenrechte Republik Napoleon	<p>1) Menschenrechte: Text lesen, A1, B2, A5 schriftlich bearbeiten</p> <p>2) Republik: Text lesen, A2-A5 schriftlich bearbeiten</p> <p>3) Napoleon: Text lesen, A1-A3 schriftlich bearbeiten</p> <p>Es wird ein Test dazu geschrieben!</p>	