



Klasse 7 d

Klassenlehrer: Frau Wöste/Frau Brüning

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch		1) Sie sollen die 3 ABs machen als Vorbereitung auf die Arbeit nach den „Ferien“. 2) Dann schicke ich ihnen Anton Codes, damit sie auf die Gruppe zugreifen können und da Übungen zu Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung machen (App müssen sie runterladen, kennen sie aber ja). 3) Und sie sollen im Buch S. 160 Nr. 2 (mind. halbe Seite) und S. 161 Nr. 2 machen.	
Englisch G-Kurs ...		F. Wöste 1. Schreibe einen langen Text über dich selbst: Name, age, family, hometown, favorite subjects, hobbies etc. 2. Wiederhole die Informationen zur Bildbeschreibung. 3. Bearbeite die noch fehlenden Texte und Übungen von Unit 3 in Buch und Workbook. 4. Lerne alle Vokabeln von Unit 3 und wiederhole die Units 1 und 2. H.Bialas Skills Training Speaking S. 36 Vokabeln der Unit 4 auswendig lernen Skills Training unit 3 S. 56-58 F.Otto	
Englisch E-Kurs ...		1) Vorbereitung auf die mündliche Prüfung anhand des ausgeteilten Zeitplans (weiteres Material wird per Mail geschickt) 2) Unit 4 "Bonnie Scotland": book p. 70-78 3) Vocabulary Unit 4: castle (p.201)- towel (p.205) + Vokabellisten für die mündl. Prüfung	
Mathematik E-Kurs ...		Aufgaben: Prozentsatz: Buch S. 92 u.93, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Prozent, Prozentsatz: Aufgaben 5 - 19 Prozentwert: Buch S. 96 und 97, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Prozentwert: Aufgaben 3 - 9 Grundwert: Buch S. 100 - 101, Internetseite: Aufgabenfuchs, Mathematik, Grundwert: Aufgaben 3 - 9 Speed: Buch S. 104 u. S. 105	
Mathe G- Kurs, Kastaun		Thema: Prozentrechnung	



		<p>Buch Seite 120-136 Die Grundbegriffe im Text zuordnen Die einzelnen Begriffe berechnen Zum Grundwert (steht nicht im Buch) gibt es AB's bei mir. Textaufgaben bearbeiten</p>	
<p>Französisch Kürzel</p>		<p>Thema: Qu'est-ce qu'on mange? Bilan 2 unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-1B-68 in die Suchmaske eingeben, Aufgaben bearbeiten Wortschatz: vocabulaire p. 143 la faim- 146 C'est cher; KV 27; Differenzierungsmaterial S. 49; Carnet p. 48/49 ex. 1-4 (Hörtexte unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-1B-CARNET-AUDIO) Mengenangaben mit de: livre p. 74 ex. 5, 6; Carnet p. 50 ex. 5,6; Förder- und Zusatzheft p. 17ex. 1A-C (auch online unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-1B-CARNET-EXTRAHEFT) Einkaufsdialog: livre p. 76 ex. 1 lesen (Video zum Text unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-1B-76), Differenzierungsmaterial p. 51-52 Textverständnis: KV 31</p>	
<p>Nawi Kürzel</p>		<p>Licht und Farben Stoffe, Recycling Bearbeite im Schulbuch die folgenden Seiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 104, Aufgabe B 1a-e • S. 105, Aufgabe C 1a-d, D 1a-d • S. 108-109, Aufgabe 1-5 + Zeichne den Aufbau des menschlichen Auges, inklusive Beschriftung, in deine Mappe (Bild 1). • S. 110, Aufgabe 1-2 + Erkläre, wodurch eine Farbschwäche entsteht. <p>• S. 48-49, Aufgabe 1-4 (Sofern das Schulbuch nicht mit nach Hause genommen wurde, bitte eine Mail an Frau Rothe, dann werden die entsprechenden Seiten zugeschickt.)</p>	
<p>Arbeitslehre Kürzel</p>		<p>Bearbeitet die Arbeitsblätter der Station. Die Arbeitsblätter kann ich euch per Email schicken. Bitte meldet euch unter t.happel@sekundarschule-warburg.de</p>	
<p>DG Kürzel</p>		<p>Pflicht: Verfasse ein eigenes Märchen. (min. 2 Seiten) Zeichne und notiere passende Standbilder.</p>	



		<p>Übe einen Lesevortrag. Wähle eines unserer behandelten Märchen dazu aus.(Rumpelstilzchen, Dornröschen)</p> <p>Speed: Zeichne ein Märchenplakat zu einem Märchen. Schreibe ein Märchen um.</p>	
Biologie		<p>Bearbeite im Schulbuch folgende Seiten</p> <p>Viren programmieren um S. 260-261 Aufgabe 1-7</p> <p>Der Körper wehrt sich S. 264-265 Aufgaben 1-6</p> <p>Epidemien S. 276-277 Aufgaben 1-4</p> <p>Allergien S.276-277 Aufgabe 1-4</p> <p>Buchseiten über meine Mail erhältlich S.bruening@sekundarschule-Warburg.de</p>	
Politik		<p>Thema: Kinder und Jugendliche als Verbraucher</p> <p>Recherchiere im Internet und beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.</p> <p>Rechte als Käufer: Was bedeutet "beschränkt geschäftsfähig"? Was bedeutet das für dein Kaufverhalten? Was darfst du erwerben, was nicht? Unter welchen Bedingungen kann man Ware grundsätzlich zurückgeben?</p> <p>Preisbildung: Wie wird der Preis für Waren bestimmt? Woraus setzt er sich zusammen? Warum sind Markenartikel teurer als No-Name Produkte? Unter welchen Bedingungen können sich Preise verändern?</p>	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.