



Klasse 7e

Klassenlehrer: Scheve-Sauerland, Knüwer

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

| Fach | Thema | Aufgabe | ✓ |
|----------------------------|---|--|---|
| Deutsch (Ro) | Löcher Balladen | Berichtigung der Klassenarbeit, wie im Unterricht besprochen. 1. Informiere dich auf der Internetseite https://wortwuchs.net/ballade/ über die Textsorte „Ballade“, indem du alle Informationen gründlich liest. <ul style="list-style-type: none"> • Erkläre den folgenden Satz ausführlich und ergänze deine Erklärung durch Beispiele.: „<i>Balladen vereinen die Merkmale von Epik, Lyrik und Dramatik und bilden somit eine Mischform.</i>“ 2. Bearbeite im Schulbuch die Seiten: <ul style="list-style-type: none"> • S. 158-159: Aufgabe 1 • Verfasse eine Inhaltsangabe zu der Ballade „John Maynard“ und bedenke die Merkmale einer Inhaltsangabe. Gehe so vor: 1. Verfasse eine Einleitung, in der du den Text vorstellst (TATTE). 2. Beschreibe den Aufbau der Ballade (Anzahl der Strophen, Anzahl der Verse pro Strophe, Reimform). 3. Gib mit eigenen Worten wieder, worum es in der Ballade geht, achte dabei auf Folgendes: Präsens, keine wörtliche Rede, Strophe für Strophe wiedergeben, nur das Wichtigste, zeitliche Reihenfolge beachten). 4. Am Schluss beschreibst du, welche Bedeutung die Ballade hat, oder was der Autor damit vermutlich aussagen wollte. • Handelt es sich bei dem Text „John Maynard“ um eine Ballade? Beziehe dich auf epische, lyrische und dramatische Elemente und begründe deine Meinung mit Belegen aus dem Text. • S. 160: Aufgabe 2 • S. 161: Aufgabe 1-2 <i>Materialien unter: m.rothe@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Englisch G-Kurs (Ot) | Mündliche Prüfung | Übt die Dialoge „at the doctor’s“ und „In the restaurant“ für die Mündliche Prüfung. Dialoge erhaltet ihr per Mail/WhatsApp <i>Materialien unter: u.otto@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Englisch E-Kurs (Da) | describing pictures giving opinions reading speed | <ul style="list-style-type: none"> • p.167 read and learn • p. 172 LF 2 read and learn • p. 40 no. 1a and b, wordbank p. 133 learn the words • p. 45 no. 4 practise describing the pictures for yourself • workbook p. 26, describe the pictures, write little texts! • workbook p. 54 and 65 Wörter, die man zum Beschreiben der Bilder braucht, ins Englische übersetzen, aufschreiben und lernen! <ul style="list-style-type: none"> • p. 169 read and learn • p. 48 no. 4d • workbook p. 58 and 59 no. 18 a and c • p. 88 no. 5, p. 89 no.6 • p. 146 – 153 <i>Materialien unter: m.david@sekundarschule-warburg.de</i> | |



| | | | |
|--|--|---|--|
| Mathematik G-Kurs (Ws/LA) | Aufgabenfuchs Anton-App | Aufgaben auf www.mathe.aufgabenfuchs.de --> Fläche --> Dreieck --> Dreieck bearbeiten --> Viereck --> Vierecksarten bearbeiten --> Rechteck bearbeiten --> Parallelogramm bearbeiten --> Trapez bearbeiten --> Kopfrechnen bearbeiten Pin erstellt, Aufgaben der Gruppe bearbeiten <i>Rückfragen an: a.lang-albrecht@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Mathematik E-Kurs (Wg) | 1. Prozentsatz berechnen 2. Prozentwert berechnen 3. Grundwert berechnen Teste Dich! – Vorbereitung zur Klassenarbeit <u>Speed:</u> Übe für die Klassenarbeit | <ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 92 lesen, verstehen und durcharbeiten • Buch S. 93 Aufgabe 1 bis 8 rot oder blau • Buch S. 94 Aufgabe 9 bis 11 rot oder blau • Buch S. 96 lesen, verstehen und durcharbeiten • Buch S. 97 Aufgabe 1 bis 6 rot oder blau • Buch S. 98 Aufgabe 7 bis 9 rot oder blau • Buch S. 100 lesen, verstehen und durcharbeiten • Buch S. 101 Aufgabe 1 bis 7 rot oder blau • Buch S. 102 Aufgabe 8 bis 11 rot oder blau • Buch S. 110 Aufgabe 1 bis 8 Lösungen dazu sind im Buch ab S. 182 • Buch S. 104 / 105 Aufgabe 1 bis 14 rot oder blau Lösungen dazu sind im Buch ab S. 182 <i>Materialien unter: s.wegener@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Französisch (Kp) | Qu'est-ce qu'on mange? | <ul style="list-style-type: none"> • Bilan 2 unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-68 in die Suchmaske eingeben, Aufgaben bearbeiten • Wortschatz: vocabulaire p. 143 la faim- 146 C'est cher; KV 27; Differenzierungsmaterial S. 49; Carnet p. 48/49 ex. 1-4 (Hörtexte unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-AUDIO) • Mengenangaben mit de: livre p. 74 ex. 5, 6; Carnet p. 50 ex. 5,6; Förder- und Zusatzheft p. 17ex. 1A-C (auch online unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-CARNET-EXTRAHEFT) • Einkaufsdialog: livre p. 76 ex. 1 lesen (Video zum Text unter www.cornelsen.de/codes ATOI-1B-76), Differenzierungsmaterial p. 51-52 • Textverständnis: KV 31 <i>Materialien unter: k.kaup@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Nawi (Ke) | Boden Üben für die Arbeit Rätselhafte Spuren | <ul style="list-style-type: none"> • Vervollständigt die Lernzeit von den letzten Wochen zum Themenbereich „Boden“. • Erstellt für die Nawiarbeit einen Lernzettel oder Lernkarteikarten. Fasst die Inhalte möglichst übersichtlich dar. →Orientiert euch für die Themen an dem AB „Nawiarbeit Nr. 3 (Inhalte)“ aus der letzten Unterrichtsstunde. • Bearbeitet das AB „Rätselhafte Spuren“ <i>Materialien unter: e.keller@sekundarschule-warburg.de</i> | |
| Nawi (Ro) | Licht und Farben Stoffe, Recycling | Bearbeite im Schulbuch die folgenden Seiten: <ul style="list-style-type: none"> • S. 104-105, Aufgabe B 1a-e, C 1a-d, D 1a-d • S. 108-109, Aufgabe 1-5 + zeichne den Aufbau des menschlichen Auges, inklusive Beschriftung, in deine Mappe (Bild 1). • S. 110, Aufgabe 1-2 + erkläre, wodurch eine Farb-Sehschwäche entsteht. • S. 48-49, Aufgabe 1-4 <i>Materialien unter: m.rothe@sekundarschule-warburg.de</i> | |



| | | | |
|---|---|--|--|
| Arbeitslehre Technik (Hp) | | <p>Alle Schüler die bis zuletzt Hauswirtschaft hatten!</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeitet die Arbeitsblätter der Station. Die Arbeitsblätter kann ich euch per E-Mail schicken. <p><i>Materialien unter: t.happel@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Arbeitslehre Hauswirtschaft (Wf) | | <p>Alle Schüler die bis zuletzt Wirtschaft hatten!</p> <ul style="list-style-type: none"> Besorge dir einen orangen Schnellhefter. Erstelle Inhaltsverzeichnis und Deckblatt. Informiere dich im Internet, welche Hygieneregeln im Zusammenhang mit Corona eingehalten werden sollen. Schreibe mindestens 5 weitere Hygieneregeln auf, die für den Hauswirtschaftsunterricht gelten. Schreibe 10 Regeln zur Unfallvermeidung im Hauswirtschaftsunterricht auf. Vermieden werden sollen Stürze, Verbrennungen, Vergiftungen, Stromschlag, Schnittverletzungen. <p><i>Rückfragen an: p.westendorf@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Biologie (Bn) | Viren programmieren Der Körper wehrt sich Epidemien Allergien | <ul style="list-style-type: none"> S.260-261, Aufgaben 1-7 S.264-265, Aufgaben 1-6 S.269, Aufgaben 1-3 S.276-277, Aufgaben 1-4 <p><i>Materialien unter: s.bruening@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Geschichte (We) | „Frankreich in der Krise“ „Die Revolution beginnt“ „Der Ballhausschwur“ | <p>S.104/105</p> <ul style="list-style-type: none"> alles lesen, 3 Definitionen auf S.104 abschreiben Nr.1, Nr.2 grün, Nr.3 blau <p>S.106/107</p> <ul style="list-style-type: none"> alles lesen + 3 Definitionen auf S.106 abschreiben Nr. 1, Nr. 2 blau, Nr. 4 grün, Nr. 5 a+b <p>S.108/109</p> <ul style="list-style-type: none"> T1+T2 lesen <p><i>Materialien unter: m.weber@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Religion (SV) | | <p>Bitte bearbeitet aus dem Religionsbuch folgende Seiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> S. 54/55 Aufgaben 1-3 S. 56 Aufgabe 1 und 2 S. 57 - Gebt den Text "Jesus und Petrus" mit eigenen Worten wieder - Aufgabe 2 und 3 S. 58 Durchlesen S. 59 Aufgabe 1 und 2 <p>Tipp: Die Antworten findet ihr auf S. 58</p> <p><i>Materialien unter: u.scheve-sauerland@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Politik (SV) | | <p>Bearbeitet bitte folgende Arbeitsblätter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir sind der Stadtrat von Schönstadt und treffen Entscheidungen Erkundung online: Wir erkunden das virtuelle Rathaus (Stadthaus) <p><i>Materialien unter: u.scheve-sauerland@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |
| Erdkunde (Fe) | | <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 50 lesen, S. 51 Nr. 1, 3 Buch S. 52 lesen, S. 53 Nr. 1a, b Buch S. 55 Nr. 4 <p><i>Materialien unter: s.fellmann@sekundarschule-warburg.de</i></p> | |