



Klasse 7f

Klassenlehrer: Frau Stefani / Frau Weber

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch Hd		1. Werkstattheft S. 33-36 komplett bearbeiten. 2. Recherchiere auf der Internetseite https://klexikon.zum.de/wiki/Friedrich_Schiller zu Friedrich Schiller und erstelle einen Steckbrief. 3. Lies die Ballade „Der Handschuh“ im Schülerbuch auf den Seiten 162-164. Bearbeite dann die Aufgabe 2 auf der Seite 165. Schreibaufgabe: Stell dir vor, du bist der Ritter Delorges, das Fräulein Kunigunde oder einer der Zuschauer im Löwengarten. Du schreibst am Abend dieses Tages einen Brief an deine Freundin oder deinen Freund, in dem du beschreibst, was du gesehen und empfunden hast. Schreibe diesen Brief (mind. eine Seite).	
Englisch G-Kurs Dd		Bereite dich auf die mündliche Prüfung vor! 1. Beschreibe dich selbst in 10-15 Sätzen. 2. Suche im Internet zwei Wimmelbilder und beschreibe sie nach der Anleitung im Buch (S.135) in jeweils mindestens 15 Sätzen.	
Englisch E-Kurs Kl		Die 4 Dialoge zu den bekannten Themen weiter vorbereiten. Bildbeschreibung üben (Hilfe dazu: siehe letztes Lernzeit Arbeitsblatt, Buch S.167), „sich vorstellen“ auf Englisch üben (weiteres Material und Hilfen bei Kursleiterin per Mail anfordern)	
Mathematik G-Kurs Wb	Prozentrechnung	1. Bearbeite die fehlenden Aufgaben auf den S. 130 – 135. Kontrolliere sie selbstständig. 2. Lies dir das Informationsblatt zur Prozentrechnung durch. Du lernst, wie der Grundwert errechnet wird. Bearbeite das Arbeitsblatt zum Grundwert.	
Mathematik E-Kurs Kn	Prozentrechnung	S.93-94 Bestimmung des Prozentsatzes S.97-98 Bestimmung des Prozentwertes S.101-102 Bestimmung des Grundwertes S.106-108 Vermischte Übungen	
Französisch Rz	On a francais!	1. Livre, p. 70/71, ex. 2 2. Cda, p. 47, ex. 1+2	



	<p>Qu'est-ce qu'on mange ce soir?</p> <p>Wiederholungen</p>	<p>1. AB „Qu'est-ce qu'on mange ce soir?“ (mithilfe der Wörter oben und Vokabelseiten unten ausfüllen)</p> <p>2. Mindmap erstellen zum Thema Essen (siehe AB)</p> <p>3. Cda, p. 48/49, ex. 1+2a+3+4</p> <p>Cda, p. 56/57, ex. 9+1-3</p> <p>Bilan 2</p> <p>Vokabeln finden sich im Arbeitsmaterial!</p>	
Nawi Zi		Bearbeite Buch S. 48 – 51 (siehe pdf)	
Wahlpflichtfach Hauswirtschaft Si	<p>Lagerung von Lebensmitteln Buch S. 66 – 67 lesen</p> <p>Kühlkette Buch S. 70 – 71 lesen</p> <p>Konservierungsmethoden Buch S. 72 - 73</p>	<p>Arbeitsblätter (Richtige Vorratshaltung / Wo wird was im Kühlschrank gelagert?) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p> <p>Arbeitsblatt (Einfrieren) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p> <p>Arbeitsblätter (Konservierungsmethoden 1 und 2) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p>	
Politik Gr	Kaufverträge	Bearbeitung der Arbeitsblätter	
Biologie Si	<p>Nervenzellen stehen in Kontakt Buch S. 288 lesen</p> <p>Das Gehirn Buch S. 290 - 291 lesen</p> <p>Vom Reiz zur Reaktion Buch S. 292 lesen</p>	<p>Aufgabe 1 - 2 bearbeiten und mit Lösung vergleichen. Speed:</p> <p>Aufgabe 3 Aufgabe 1-4 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen. Speed:</p> <p>Aufgabe 5 und 6 Aufgabe 1-2 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p>	
Religion Si	<p>Jesus erzählt Gleichnisse Buch S. 122 - 123 lesen</p> <p>Das Gleichnis vom verlorenen Sohn Buch 124 – 125 lesen</p> <p>Das Gleichnis vom unbarmherzigen Verwalter Buch S.126 - 127</p>	<p>Aufgabe 1-5 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p> <p>Aufgabe 1-5 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p> <p>Aufgabe 1-6 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p>	
Kunst	Der Künstler Giuseppe Acrimboldo	<p>AB „Der Künstler Giuseppe Acrimboldo (1)“</p> <p>AB „Der Künstler Giuseppe Acrimboldo (2)“</p> <p>AB „Collage nach Giuseppe Acrimboldo“</p>	



		AB „Reflexion: Collage nach Giuseppe Acrimboldo“ Material: Prospekte sammeln!	
Informatik Wb	Texte erstellen	Bearbeitung der Arbeitsblätter (der Reihenfolge nach), sowie selbstständige Kontrolle	
Musik My		Bearbeitung der Arbeitsblätter	
Erdkunde Kh	Klima- Vegetations- und Temperaturzonen der Erde Nutze falls vorhanden das Erdkundebuch und vor allem zur Recherche das Internet	Als Temperaturzonen hast du bisher die Polarzonen, die Mittleren Breiten und die Tropenzone kennengelernt. Die Polarzone hast du schon genauer behandelt. 1. Erstelle eine Mind-Map in der du dein bisheriges Wissen über die Polargebiete anschaulich und ordentlich darstellst. Nutze dafür auch die bisher schon ausgeteilten Arbeitsblätter. 2. Bereite dich dann schriftlich auf ein Referat und eine mögliche Präsentation vor. Aus folgenden Themen kannst du auswählen: I a) Wie leben die Inuit in der Polarnacht? b) Auf Forschungsreise in der Antarktis. c) Leben und arbeiten in der gemäßigten Zone. d) Oasen – „Inseln“ in der Wüste. e) Die Wüste wächst. f) Das Ökosystem – Tropischer Regenwald. g) Nutzung, Gefährdung und Rettung der Regenwälder. Präsentationszeit: 10-15 Minuten	
Geschichte MI		Film ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=WCiYpgmSwLw S. 114/115 Texte lesen, Aufgaben B1, A2, A3, B4, B5 Anschließend Film ansehen: https://www.youtube.com/watch?v=YMcYJ7QFSbU	