



Klasse 7g

Klassenlehrer: Reiz/Käsehagen

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch (Kh)	Balladen untersuchen und deuten Material: Dein Deutsch – Heft, die bisher ausgeteilten Kopien, besonders das Merkblatt zur Ballade / das Internet	<p>1a) Fertige eine Mind-Map an, in der du die Merkmale der Ballade übersichtlich darstellst.</p> <p>b) Notiere dann, welche Merkmale der Ballade auf „John Maynard“ zutreffen.</p> <p>c) Notiere anschließend, welche Merkmale auf „Der Zauberlehrling“ zutreffen. Belege b und c jeweils mit Beispielen.</p> <p>2a) Schreibe eine stropfenweise Inhaltsangabe der Ballade „Der Zauberlehrling“ (Werkstattheft S.33 ff. oder Internet)</p> <p>Denke an einen Einleitungssatz, danach an den Hauptteil und überlege zum Schluss, welche Lehre hinter dieser Ballade stecken könnte. Schreibe im Präsens, in eigenen Formulierungen und ohne wörtliche Rede.</p> <p>b) Schreibe aus der Sicht des Zaubermeisters eine schriftliche Kündigung für den Zauberlehrling an seine Eltern, in der deutlich werden soll, aus welchen Gründen der Meister den Lehrling nicht mehr beschäftigen kann.</p> <p>3a) Lies dir die Ballade „Der Handschuh“ von Friedrich Schiller durch (Buch S.162ff oder Internet)</p> <p>b) Gib stropfenweise den Inhalt mit eigenen Worten schriftlich wieder.</p> <p>c) Male ein Bild, in dem die Gesamtsituation anschaulich dargestellt wird.</p> <p>d) Schreibe einen Einleitungssatz für eine Inhaltsangabe.</p> <p>e) Schreibe spannende Stellen heraus und begründe.</p> <p>f) Erkläre die Aussageabsicht des Autors mit dieser Ballade.</p> <p>g) Schreibe deine Meinung über die Ballade begründet auf.</p> <p>4a) Setze dich kreativ mit der Ballade „Der Handschuh“ auseinander.</p> <p>Schreibe aus der Sicht von Ritter Delorges einen Brief über das Ereignis an einen Freund. Hierin soll er sein Handeln erklären und begründen.</p> <p>b) Schreibe einen Dialog zwischen Kunigunde und ihrer Freundin auf, in dem sie sich darüber unterhalten, was Kunigunde vielleicht falsch gemacht hat.</p>	



		5) Lerne alle Strophen der Ballade „Der Handschuh“ auswendig und bereite dich auf einen Vortrag vor.	
Englisch G-Kurs (Rz)	Vorbereitung mündliche Prüfung	<p>Bereite dich auf die mündliche Prüfung vor!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe dich selbst in 10-15 Sätzen. 2. Suche im Internet zwei Wimmelbilder und beschreibe sie nach der Anleitung im Buch in jeweils mindestens 15 Sätzen. (Bei Bedarf schicke ich auch eine Mail mit Bildern.) 3. Schreibe nach der Vorlage auf den beiden AB je ein Gespräch „At the doctor’s“ und „In a restaurant“ für BEIDE Rollen auf. <p>Wenn du die verschiedenen Texte geschrieben hast, kannst du sie mir auch per Mail zur Korrektur schicken. Zur Erinnerung: die mündliche Prüfung findet am 6.Mai statt und ersetzt eine Klassenarbeit.</p>	
Englisch E-Kurs (KI)	Vorbereitung mündliche Prüfung	<p>Die 4 Dialoge zu den bekannten Themen weiter vorbereiten.</p> <p>Bildbeschreibung üben (Hilfe dazu: siehe letztes Lernzeit Arbeitsblatt, Buch S.167), „sich vorstellen“ auf Englisch üben (weiteres Material und Hilfen bei Kursleiterin per Mail anfordern).</p>	
Mathe G-Kurs (Hn)	Prozentrechnung	<p>Aufgaben: Buch S. 128-133 (rechte oder linke Seite bearbeiten!)</p> <p style="text-align: center;">Buch S. 134-136</p> <p>Speed: Buch S. 128-133 (andere Seite berechnen)</p>	
Mathe E-Kurs (Kg)	Prozentrechnung	<p>Aufgaben wie am Freitag besprochen:</p> <p>Mathe Buch „Real“ S.93-94 Bestimmung des Prozentsatzes S.97-98 Bestimmung des Prozentwertes S.101-102 Bestimmung des Grundwertes</p> <p>S.106-108 Vermischte Übungen</p> <p>Die Rechenwege sollen so wie im Unterricht besprochen ausgeführt werden.</p>	
Französisch (Rz)	<p>On a français!</p> <p>Unité 4: Qu’est-ce qu’on mange ce soir?</p> <p>Révisions</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livre, p. 70/71, ex. 2 2. Cda, p. 47, ex. 1+2 <ol style="list-style-type: none"> 1. AB „Qu’est-ce qu’on mange ce soir?“ (mithilfe der Wörter oben und Vokabelseiten unten ausfüllen) 2. Mindmap erstellen zum Thema Essen (siehe AB) 3. Cda, p. 48/49, ex. 1+2a+3+4 <p>Cda, p. 56/57, ex. 9+1-3 Bilan 2: p.</p>	
NaWi (Zi)	Rohstoffe	Aufgaben im Buch	



Arbeitslehre Hauswirtschaft (Si)	<p>Lagerung von Lebensmitteln Buch S.66 -67 lesen</p> <p>Kühlkette Buch S. 70 – 71 lesen</p> <p>Konservierungsmethoden Buch S. 72 - 73</p>	<p>Arbeitsblätter (Richtige Vorratshaltung / Wo wird was im Kühlschrank gelagert?) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p> <p>Arbeitsblatt (Einfrieren) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p> <p>Arbeitsblätter (Konservierungsmethoden 1 und 2) bearbeiten und mit Lösung vergleichen.</p>	
Erdkunde (Kh)	<p>Klima- Vegetations- und Temperaturzonen der Erde</p> <p>Nutze falls vorhanden das Erdkundebuch und vor allem zur Recherche das Internet</p>	<p>Als Temperaturzonen hast du bisher die Polarzonen, die Mittleren Breiten und die Tropenzone kennengelernt. Die Polarzone hast du schon genauer behandelt.</p> <p>1. Erstelle eine Mind-Map in der du dein bisheriges Wissen über die Polargebiete anschaulich und ordentlich darstellst. Nutze dafür auch die bisher schon ausgeteilten Arbeitsblätter.</p> <p>2. Bereite dich dann schriftlich auf ein Referat und eine mögliche Präsentation vor. Aus folgenden Themen kannst du auswählen: I</p> <p>a) Wie leben die Inuit in der Polarnacht? b) Auf Forschungsreise in der Antarktis. c) Leben und arbeiten in der gemäßigten Zone. d) Oasen – „Inseln“ in der Wüste. e) Die Wüste wächst. f) Das Ökosystem – Tropischer Regenwald. g) Nutzung, Gefährdung und Rettung der Regenwälder.</p> <p>Präsentationszeit: 10-15 Minuten</p>	
Geschichte (Ba)	Die Entdeckung Amerikas	<p>Bearbeite die Aufgaben unter folgendem Link: https://segu-geschichte.de/alte-welt-trifft-neue-welt/</p>	
Biologie (Rz)	<p>Nervenzellen stehen in Kontakt Buch S. 288 lesen</p> <p>Das Gehirn Buch S. 290 - 291 lesen</p> <p>Vom Reiz zur Reaktion Buch S. 292 lesen</p>	<p>Aufgabe 1 - 2 bearbeiten und mit Lösung vergleichen. Speed: Aufgabe 3</p> <p>Aufgabe 1-4 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen. Speed: Aufgabe 5 und 6</p> <p>Aufgabe 1-2 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p>	



Religion (Si)	<p>Jesus erzählt Gleichnisse Buch S. 122 - 123 lesen</p> <p>Das Gleichnis vom verlorenen Sohn Buch 124 – 125 lesen</p> <p>Das Gleichnis vom unarmherzigen Verwalter Buch S.126 - 127</p>	<p>Aufgabe 1-5 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p> <p>Aufgabe 1-5 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p> <p>Aufgabe 1-6 bearbeiten und mit der Lösung vergleichen.</p>	
Musik	Ludwig van Beethoven	Arbeitsblätter „Beethoven“	
Politik (Gr)	Kaufverträge	Arbeitsblätter „Kaufverträge“	
Kunst (Bö)	Giuseppe Acrimboldo	<p>AB „Der Künstler Giuseppe Acrimboldo (1)“</p> <p>AB „Der Künstler Giuseppe Acrimboldo (2)“</p> <p>AB „Collage nach Giuseppe Acrimboldo“</p> <p>AB „Reflexion: Collage nach Giuseppe Acrimboldo“</p> <p>Material: Prospekte sammeln!</p>	
Informatik (Wb)	Texte erstellen	Bearbeitung der Arbeitsblätter (der Reihenfolge nach), sowie selbstständige Kontrolle	

Alle Arbeitsblätter und auch abfotografierte Buchseiten kommen per Mail-Verteiler!

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte sind auf der Homepage der Sekundarschule zu finden.