



Klasse 8a

Klassenlehrer: Frau Feddermann, Herr Monetha

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

| Fach | Thema | Aufgabe | ✓ |
|-----------------------------|----------------------|---|---|
| Deutsch Fd | Kleider machen Leute | <ul style="list-style-type: none"> • Buch komplett lesen • Fragen nach Kapiteln schriftlich beantworten • Nach den Ferien Lektüretest • Wk Heft S. 9-12, Nr. 1-8 (Lösungen liegen vor) • Internetrecherche zu Novelle (Merkmale) und Gottfried Keller (Steckbrief) • Anton Gruppe: Übung Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung • Codes werden den Kindern zugeschickt, App herunterladen (bekannt aus dem Unterricht) | |
| Englisch G-Kurs Ha/Wö | | <p><u>Hahne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerbuch • S. 58 / 59 Living in two cultures lesen, S. 59 Aufgaben 2 und 4, dazu: S. 105 More Practice 5 • S. 60 Nr. 2, 3, dazu: S. 133 Skills Files 7 • S. 61 Nr. 1 bis 8, dazu: S. 108 More Practice 8 • S. 64 Nr. 1 bis 2 <li style="padding-left: 40px;">➔ Lösungen, nur ins Schülerbuch gekritzelt, werden nicht akzeptiert!!!! • Übungen zum Passiv • Links zur Plattform englisch-hilfen.de • https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/passiv1/index.php • https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv.htm • https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv1.htm • https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv2.htm • Workbook • S.30 Nr. 10, 11 • S. 31 Nr. 12 • S. 34 Nr. 16, 17 • S. 35 Nr. 18 • S. 37 Nr. 1, 2 | |



| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | | <u>Wöste</u> <ul style="list-style-type: none"> • Üben für die Klassenarbeit (nach den Ferien) • Vokabeln Units 1-3 lernen, unregelmäßige Verben • Alle Aufgaben in Buch und Workbook zu Unit 3 bearbeiten | |
| Englisch E-Kurs Mt | | Zusätzlich zu den Aufgaben von Freitag: p. 79, task 1a) p. 80, task 1 (skim – überfliegen) p.86, tasks 1a) and b) Zusatz c) HELP: p. 182 Wichtige Termine: Vokabeltest – 21. April (Unit 3) Klassenarbeit: Mitte Mai | |
| Mathematik G-Kurs Kw | Zuordnungen | - Buch S.99, Nr. 7 lila, Nr. 9, Nr. 10 blau - AB „Sachaufgaben mit dem Dreisatz lösen“ - AB „Übungssammlung“ - AB „Zuordnungen Übungen KA“ Klassenarbeit zu dem Thema „Zuordnungen“ nach den Ferien schreiben. Material durch Mail an Mathelehrerin (Mailadresse auf der Homepage) | |
| Mathematik E-Kurs Mh We | Prozent- und Zinsrechnung | <u>Michels:</u> 1. „Noch fit?“ Buch S. 58 Nr. 1 – 6 blau/schwarz (Sp: S. 58 Nr. 2,3,5 rot) Lösungen S. 167 2. Prozentrechnung <ul style="list-style-type: none"> • „Verstehen“ S. 60 lesen und nachrechnen • S. 60 Merksätze und die jeweiligen Formeln zur Berechnung (stehen rechts neben den Tabellen) ins Merkheft schreiben • S. 60 Nr. 1 – 5 blau (Sp: Nr. 1 - 5 rot) • S. 61 Nr. 6, 7 blau, 8 blau (Sp: Nr. 7, 8 rot) 3. Begriffe der Zinsrechnung <ul style="list-style-type: none"> • „Verstehen“ S. 66 lesen und nachrechnen • S. 66 Merksätze und die jeweiligen Formeln ins Merkheft abschreiben • S. 67 Nr. 1-6 blau (Sp: Nr. 1-5 rot) • S. 68 Nr. 7-11 blau (Sp: Nr. 8, 9, 11 rot) <u>Weber:</u> Kontaktiert Herrn Weber per Mail. | |
| Französisch Kp | | Aufgaben unter www.cornelsen.de/codes , ATOI-2-66 in die Suchmaske eingeben <ul style="list-style-type: none"> • livre p. 76 ex. 4a, 5a,b • Lis le texte "Ma fête préférée, c'est..." livre p. 77; Differenzierungsmaterial p. 45-47 | |



| | | | |
|------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Fragebegleiter quel: KV 43; Erklärung livre p. 87 ex. 2; Differenzierungsmaerial p. 48/49 • Les verbes en -ir: Differenzierungsmaterial p. 50 (verbes p. 175) • Présente ta fête préférée: livre p. 80 ex. 9 • Fais une liste des aliments (Lebensmittel). | |
| Nawi Hp | Portfolio | <p>Arbeitet weiter an eurem Portfolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitet eine sinnvolle Gliederung. - Tragt Informationen zusammen. Ggf. MindMap erweitern. <p>Vergleicht mehrere Quellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung. <p>t.happel@sekundarschule-Warburg.de</p> | |
| Arbeitslehre Ra, Ht | | | |
| DG Hr | | <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe nach deinen Erfahrungen des PoetrySlams einen weiteren Text mit den gleichen Vorgaben (3 Min Zeit, Fragen, Gefühle, Wiederholungen, „verschillern der Sprache“, Liedzeilen, ...) • Orientiere dich thematisch an der aktuellen Coronasituation – versuche jedoch das Augenmerk auf positive Aspekte zu lenken • Suche dir eine geeignete Hintergrundmusik und übe deinen Vortrag • Sobald der reguläre Unterricht wieder stattfinden kann, werden wir die Texte präsentieren. | |
| Biologie Mh | Verantwortung für das Leben | <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe, wie der Mensch im Laufe seines Erwachsenwerdens immer mehr Verantwortung für sein Leben übernimmt. (Denke an die Stationen des Lebens) • Recherchiere über das Jugendschutzgesetz im Internet. • Schreibe 5 Gesetze auf. • Welche Bedeutung haben die Regelungen für die Gesundheit der Jugendlichen. | |
| Religion Hr | Islam | <ul style="list-style-type: none"> • Erstelle eine Mindmap zum Thema „Islam“ • Gehe auf folgende Themenbereiche ein: Verbreitung des Islam, Regeln im Islam, Vergleich Kirche / Moschee, Feste im Islam, Sonstiges • Nutze zwei verschiedene Farben: 1) für dein Vorwissen; 2) für deine Recherche • Bereite zu einem der Teilbereiche einen 3 Minuten – Vortrag vor. | |
| Erdkunde Fe | Kinderarmut | <ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich unter www.planet-wissen.de über Armut in Deutschland und Kinderarmut in Deutschland. Erstelle ein Interview zum Thema mit 7-10 Fragen und Antworten. | |
| Sport Kg | Badminton | <ul style="list-style-type: none"> • Treibe regelmäßig Sport. (Joggen, Fußball, Basketball,...) • Schau dir auf youtube Videos zur Technik "Smash" an. Du sollst diese Technik deinen Mitschülern in der nächsten Sportstunde erklären. | |



| | | | |
|---------------|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Lies dir die Badmintonregeln (Einzel) durch. Notiere dir die wichtigsten Punkte. | |
| Politik Mt | BFE | <ul style="list-style-type: none"> Rufe bitte in deinem Betrieb an und sage den 24. und 25. März ab Lesen S. 76/77 (siehe Foto) Aufgaben, wenn noch nicht erledigt: <ul style="list-style-type: none"> 1a) 1b) 2a) 3a) 3b) 3c) Zusatz: Entwickle eine Tabelle nach folgendem Muster. Benenne die Unterschiede hinsichtlich: | |
| Chemie | | <p>Trinkwasser aus Meerwasser</p> <p>1. Wie entsalzt man Meerwasser? Stellt euch einmal vor, ihr treibt als Schiffbrüchige auf dem Mittelmeer. Die Wasservorräte sind erschöpft und ihr habt Durst. Salziges Meerwasser kann man nicht trinken. Doch ihr habt Glück, denn als Chemiker stehen euch Hilfsmittel zur Verfügung, mit denen ihr vielleicht Trinkwasser herstellen könnt. Plane einen Versuch, mit dem ihr Meerwasser entsalzen könnt. Macht vom Versuchsaufbau eine Skizze.</p> <p>2. Recherche: Salzgehalt von Meerwasser</p> <p>a) Ermittle im Internet die Salzgehalte fünf verschiedener Meere und notiere sie in einer übersichtlichen Tabelle.</p> <p>b) Suche die verschiedenen Meere in deinem Atlas oder im Internet und beschreibe ihre Lage.</p> <p>c) Finde heraus, warum Meerwasser nicht als Trinkwasser genutzt werden kann.</p> | |
| Physik Ke | | <p>1. Bearbeitet die AB:</p> <p>„Die Milchstraße“ „Was ist ein Lichtjahr“ „Die Himmelskörper“ „Das astronomische Weltbild im Wandel“</p> <p>Diese könnt ihr via Mail von mir erhalten. (e.keller@sekundarschule-warburg.de)</p> <p>→ Auf den Arbeitsblättern sind die Infotexte und die zu bearbeiteten Aufgabenstellungen vermerkt.</p> | |

Alle Lehrer sind per Mail erreichbar, Emailadressen werden auf der Homepage veröffentlicht. So werden z.B. Abs übermittelt.

Kontaktieren Sie die Klassenlehrer. So kann sichergestellt werden, dass alle die Aufgaben erreichen.

I.feddermann@sekundarschule-warburg.de

a.monetha@sekundarschule-warburg.de