



Klasse 8b

Klassenlehrer: Frau Westendorf/Herr Kotula

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Aufgabe	✓												
<p>Politik Herr Monetha</p> <p>a.monetha@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Rufe bitte in deinem Betrieb an und sage den 24. und 25. März ab</p> <p>Lesen S. 76/77 (siehe Foto) Aufgaben, wenn noch nicht erledigt: 1a) 1b) 2a) 3a) 3b) 3c)</p> <p>Zusatz: Entwickele eine Tabelle nach folgendem Muster. Benenne die Unterschiede hinsichtlich:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Hierarchischer Unternehmensaufbau</th> <th style="text-align: center;">Teamorientierter Unternehmensaufbau</th> <th style="text-align: center;">Unterschiede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">Entscheidungen</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">Verantwortung</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">Motivation der Mitarbeiter /Innen</td> </tr> </tbody> </table>	Hierarchischer Unternehmensaufbau	Teamorientierter Unternehmensaufbau	Unterschiede			Entscheidungen			Verantwortung			Motivation der Mitarbeiter /Innen	✓
Hierarchischer Unternehmensaufbau	Teamorientierter Unternehmensaufbau	Unterschiede												
		Entscheidungen												
		Verantwortung												
		Motivation der Mitarbeiter /Innen												
<p>Deutsch Frau Westendorf</p> <p>p.westendorf@sekundarschule-warburg.de</p>	<p><u>Damals war es Friedrich</u> <u>Aufgaben für die Zeit bis zu den Osterferien:</u></p> <p>1. Lesen der Lektüre. Beginne mit dem Anhang auf S. 160 und lies dann die Lektüre. Wenn du Fragen zur Geschichte des Nationalsozialismus hast, kannst du in der Zeittafel am Ende des Buches die wichtigsten Ereignisse nachlesen.</p> <p>2. Informiere dich im Internet über die sogenannte „Hitlerjugend“, die Jugendorganisation im Nationalsozialismus und gib einen kurzen Überblick über deren Aufbau, Ziele und Ideologie. Handschriftlich sollten das ca. zwei Seiten, mit dem Computer geschrieben ca. eine Seite sein. Benutze dabei nur Fremdwörter, die du selber verstehst und gib die Quelle an.</p> <p>3. Beantworte die folgenden Fragen zur Lektüre in ganzen Sätzen.</p> <p>1. Wo arbeitete der Großvater von Friedrich? 2. Friedrich geht auch zu den Pimpfen. Worüber berichtet der Gauleiter? 3. Was erfährt Herr Schneider von Herrn Resch?</p>	✓												



	<p>4.Herr Schneider weint auf offener Straße. Warum? 5.Warum hält Lehrer Neudorf eine ausführliche, mitfühlende Rede über die Geschichte der Juden? 6 .Welches großes Ereignis feierte die ganze Welt 1936? 7.Was wurde im Schwimmbad gestohlen? 8.Was schenkt Lehrer Neumann Friedrich zur Bar Mizwa? 9.Sportlehrer Schuster ist bekannt seine Gewaltmärsche. Was müssen die Jungs in ihre Tornister füllen? 10.Während des Programs wird viel zerstört. Wie verhält sich Friedrich? 11.Herr Schneider und Friedrich arbeiten nach dem Tod der Mutter in der Wohnung. Was reparieren sie? 12.Hans Peter nimmt Friedrich mit ins Kino. Warum verlässt Friedrich fluchtartig den Kinosaal? 13.Wen verstecken Schneiders in ihrer Wohnung? 14.Was tun Fledder? 15.Friedrich hält sich nach der Verhaftung des Vaters versteckt. Nur einmal kommt er in die Wohnung des Erzählers und bittet um ein Andenken an die Eltern. Was bekommt er?</p> <p>4.Besorge dir einen Schnellhefter, in den du die obigen Aufgaben einheftest und gestalte ein passendes Deckblatt. Ich wünsche euch allen viel Spaß beim Lesen. Bleibt gesund! Eure Petra Westendorf</p>	
<p>Englisch G-Kurs Frau David m.david@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Zusätzlich zu den Aufgaben von Freitag: p. 79, task 1a) p. 80, task 1 (skim – überfliegen) p.80 task 2 workbook p. 48</p> <p>p.86, tasks 1a) b) c) HELP: p. 182 p.86 task 2 workbook p. 51-53</p> <p>Wichtige Termine: Vokabeltest – 21. April (Unit 3) Klassenarbeit: Mitte Mai</p>	
<p>Englisch G-Kurs Frau Hahne a.hahne@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Schülerbuch S. 58 / 59 <i>Living in two cultures</i> lesen, S. 59 Aufgaben 2 und 4, dazu: S. 105 More Practice 5 S. 60 Nr. 2, 3, dazu: S. 133 Skills Files 7 S. 61 Nr. 1 bis 8, dazu: S. 108 More Practice 8 S. 64 Nr. 1 bis 2</p> <p>-> Lösungen, nur ins Schülerbuch gekritzelt, werden nicht akzeptiert!!!!</p> <p>Übungen zum <i>Passiv</i></p>	



	<p>Links zur Plattform englisch-hilfen.de https://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/passiv1/index.php https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv1.htm https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/aktiv_passiv/aktiv_oder_passiv2.htm</p> <p>Workbook S.30 Nr. 10, 11 S. 31 Nr. 12 S. 34 Nr. 16, 17 S. 35 Nr. 18 S. 37 Nr. 1, 2</p>	
<p>Englisch E-Kurs Herr Monetha a.monetha@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Zusätzlich zu den Aufgaben von Freitag: p. 79, task 1 a p. 80 task 1 p.86, tasks 1 and b) Zusatz c) Help: p. 182 Wichtige: Termine: Vokabeltest – 21. April (Unit 3) Klassenarbeit: Mitte Mai</p>	
<p>Mathematik G-Kurs Herr Göstenmeier t.goestemeier@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Schulbuch S. 130 – 138</p> <p>Onlineunterstützung: Lehrvideos auf YouTube, Aufgabenportale</p> <p>Lösung und Korrektur per Mail!</p>	
<p>Mathematik E-Kurs Frau Wegener s.wegener@sekundarschule-warburg.de</p>	<p>Pflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiederholung Prozentrechnung <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 60 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 61 Aufgabe 1 bis 5 blau oder rot c) Buch S. 64 Aufgabe 6 bis 8 blau oder rot 2. Begriffe der Zinsrechnung <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S.65 Aufgabe 1 b) Buch S. 66 lesen, verstehen und durcharbeiten c) Buch S. 67 Aufgabe 1 bis 6 blau oder rot d) Buch S. 68 Aufgabe 7 bis 9 blau oder rot 3. Tageszinsen <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 70 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 71 Aufgabe 1 bis 7 blau oder rot c) Buch S. 74 Aufgabe 9 + 10 blau oder rot <p>Speed: Teste Dich</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klar soweit? <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 76 / 77 Aufgabe 1 bis 12 	



	<p>2. Teste Dich! – Üben für die Klassenarbeit</p> <p>a) Buch S. 82 Aufgabe 1 bis 8</p>	
<p>Mathematik E-Kurs <u>Frau Michels</u></p> <p><u>d.michels@sekundarschule-warburg.de</u></p>	<p>1. „Noch fit?“ Buch S. 58 Nr. 1 – 6 blau/schwarz (Sp: S. 58 Nr. 2,3,5 rot) Lösungen S. 167</p> <p>2. Prozentrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Verstehen“ S. 60 lesen und nachrechnen • S. 60 Merksätze und die jeweiligen Formeln zur Berechnung (stehen rechts neben den Tabellen) ins Merkheft schreiben • S. 60 Nr. 1 – 5 blau (Sp: Nr. 1 - 5 rot) • S. 61 Nr. 6, 7 blau, 8 blau (Sp: Nr. 7, 8 rot) <p>3. Begriffe der Zinsrechnung</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Verstehen“ S. 66 lesen und nachrechnen • S. 66 Merksätze und die jeweiligen Formeln ins Merkheft abschreiben • S. 67 Nr. 1-6 blau (Sp: Nr. 1-5 rot) • S. 68 Nr. 7-11 blau (Sp: Nr. 8, 9, 11 rot) <p>Sollte jemand das Buch nicht zu Hause haben, bitte per Mail bei mir melden.</p>	
<p>Französisch <u>Frau Kaup</u></p> <p><u>k.ester@sekundarschule-warburg.de</u></p>	<p>Aufgaben unter www.cornelsen.de/codes, ATOI-2-66 in die Suchmaske eingeben livre p. 76 ex. 4a, 5a,b Lis le texte "Ma fête préférée, c'est..." livre p. 77; Differenzierungsmaterial p. 45-47 Fragebegleiter quel: KV 43; Erklärung livre p. 87 ex. 2; Differenzierungsmaerial p. 48/49 Les verbes en -ir: Differenzierungsmaterial p. 50 (verbes p. 175) Présente ta fête préférée: livre p. 80 ex. 9 Fais une liste des aliments (Lebensmittel). Sollten die Schülerinnen und Schüler die Seiten im Buch/Carnet benötigen, können sie sich gerne per Mail bei mir melden.</p>	
<p>Nawi <u>Frau Happel</u></p> <p><u>t.happel@sekundarschule-Warburg.de</u></p>	<p>Arbeitet weiter an eurem Portfolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitet eine sinnvolle Gliederung. - Tragt Informationen zusammen. Ggf. MindMap erweitern. Vergleicht mehrere Quellen. - Gestaltung. <p>Bei Fragen, evtl. Materialien oder Unterstützung bei der Korrektur meldet euch bei t.happel@sekundarschule-Warburg.de</p>	



<p>Wirtschaft <u>Herr Rasch</u> <u>c.rasch@sekundarschule-warburg.de</u></p>	<p>1) schreibt 20 Ziele auf, die ihr im Leben erreichen wollt und begründet warum diese Wichtig für euch sind 2) Recherchiert und verschriftlicht die Geschichte des Geldes. Circa 1 Seite</p>	
<p>Hauswirtschaft <u>Frau Westendorf</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besorge dir einen orangenen Schnellhefter - Erstelle Inhaltsverzeichnis und Deckblatt - Suche im Internet die „Ernährungspyramide“ und den „Ernährungskreis“ - Drucke einen von beiden aus oder zeichne ab - Suche im Internet die 10 Regeln der DGE (Deutsche Gesellschaft für Ernährung) und schreibe sie ab 	
<p>DG <u>Frau Hartmann</u> <u>j.hartmann@sekundarschule-warburg.de</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe nach deinen Erfahrungen des PoetrySlams einen weiteren Text mit den gleichen Vorgaben (3 Min Zeit, Fragen, Gefühle, Wiederholungen, „verschillern der Sprache“, Liedzeilen, ...) ○ Orientiere dich thematisch an der aktuellen Coronasituation – versuche jedoch das Augenmerk auf positive Aspekte zu lenken ○ Suche dir eine geeignete Hintergrundmusik und übe deinen Vortrag 	
<p>Biologie <u>Frau Westendorf</u></p>	<p>Besorge dir einen Organspende Ausweis (auch online möglich). Formuliere ein Interview zum Thema Organspende mit mindestens acht Fragen. Stelle sie einer beliebigen Person und schreibe die Antworten auf. Notiere auch Alter und Geschlecht der Person.</p>	
<p>Chemie <u>Frau Hebestreit</u> <u>k.hebestreit@sekundarschule-warburg.de</u></p>	<p>Trinkwasser aus Meerwasser 1. Wie entsalzt man Meerwasser? Stellt euch einmal vor, ihr treibt als Schiffbrüchige auf dem Mittelmeer. Die Wasservorräte sind erschöpft und ihr habt Durst. Salziges Meerwasser kann man nicht trinken. Doch ihr habt Glück, denn als Chemiker stehen euch Hilfsmittel zur Verfügung, mit denen ihr vielleicht Trinkwasser herstellen könnt. Plane einen Versuch, mit dem ihr Meerwasser entsalzen könnt. Macht vom Versuchsaufbau eine Skizze. 2. Recherche: Salzgehalt von Meerwasser a) Ermittle im Internet die Salzgehalte fünf verschiedener Meere und notiere sie in einer übersichtlichen Tabelle. b) Suche die verschiedenen Meere in deinem Atlas oder im Internet und beschreibe ihre Lage.</p>	



	c) Finde heraus, warum Meerwasser nicht als Trinkwasser genutzt werden kann.	
Physik <u>Herr Keller</u> e.keller@sekundarschule-warburg.de	1. Bearbeitet die AB: „Die Milchstraße“ „Was ist ein Lichtjahr“ „Die Himmelskörper“ „Das astronomische Weltbild im Wandel“ Diese könnt ihr via Mail von mir erhalten. e.keller@sekundarschule-warburg.de ? Auf den Arbeitsblättern sind die Infotexte und die zu bearbeiteten Aufgabenstellungen vermerkt. Bei Fragen könnt ihr mich jederzeit per Mail kontaktieren.	
Informatik <u>Herr Kotula</u> o.kotula@sekundarschule-warburg.de	- Besucht die Seite: https://www.software-knowhow.de - Bearbeitet die Aufgaben zum Thema „ Textverarbeitung “ - Bearbeitet die Aufgaben zum Thema „ Excel Aufgaben und Übungen “	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.