



Klasse 9a

Klassenlehrer: Frau Moers und Herr Guntermann

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch G-Kurs Drude	Tschick	Das Buch zu Ende lesen. Schreibe eine literarische Charakteristik a zu Maik b zu Tschick c zu Isa (vgl. S. 158/159, S. 212 – 215, S. 149 – 177) In Kap. 34 beschließen Maik, Tschick und Isa sich in 50 Jahren nochmal auf dem Berg in der Hütte zu treffen. Beschreibe das Wiedersehen in 50 Jahren. (min 2/3 Seite) Überlege: Was haben die 3 in der Zwischenzeit erlebt? Wie sind sie wohl mit 65 Jahren drauf?	
Deutsch G-Kurs Kaup		Lies die Lektüre! Autoreninfo verfassen Erstelle eine Autoreninfo über Wolfgang Herrndorf. Inhaltsangabe üben Erstelle eine Checkliste: So verfasst man eine Inhaltsangabe. Verfasse eine Inhaltsangabe, was bisher in der Lektüre geschah. Tschick – ein Asi? Stelle dar, wie sieht, spricht, handelt ein so genannter Asi für dich? Erläutere, welches (Vor)-urteil fällt Maik über Tschick? Stelle dar, was du über Tschicks Herkunft und Werdegang erfährst. Statements Verfasse kurze Statements zu folgenden Personen: Was denkt, fühlt und meint: a) Tschick, als er der neuen Klasse im Gymnasium vorgestellt wird? b) Lehrer Wagenbach über den neuen Schüler?	



		<p>c) Lehrer Herr Schürmann über Maik als er den Aufsatz über seine Mutter vorliest?</p> <p>a) Maik über seine Mutter?</p> <p>Maik und die Schule</p> <p>Auf den ersten 100 Seiten verwandelt er sich vom Psycho, dann zum Langweiler und jetzt zur Partyüberraschung. Erläutere, wie es Maik bisher in seiner Klasse erging.</p> <p>Äußere dann Vermutungen, wie sich Maiks Rolle in der Klassengemeinschaft verändern könnte und begründe deine Meinung.</p> <p>Sei kreativ Gestalte mit Farbstiften oder PC ein eigenes Buchcover zum Roman. Lernprotokoll schreiben Verfasse zum Abschluss ein Lernprotokoll. Beschreibe darin a) dein Vorgehen b) eventuell auftretende Schwierigkeiten c) ein Fazit zum eigenständigen Arbeit</p>	
<p>Deutsch E-Kurs Brexel</p>		<p>Lektüre lesen Inhaltsangabe zu den einzelnen Kapiteln Für weitere Aufgaben Mail an: s.brexel@sekundarschule-warburg.de</p>	
<p>Englisch G-Kurs Thomas</p>		<p>Buch S. 62 und 63 Generation like S. 64 Screenagers S. 65 Aufg. 2 S. 66 Selfies an tattoos lesen S. 170 und 171 Vokabeln Theme 1 und Theme 2 Workbook S. 41 Aufg. 2, 3a und 3b Relativsätze wiederholen</p>	
<p>Englisch E-Kurs Beiteke</p>		<p>Die Bilder eurer Poster werden euch online zur Verfügung gestellt, die Präsentationen finden nach den Ferien statt.</p> <p>Topic: Looking Forward:</p> <p>1) Quiz: Are you ready for the real world? p. 57</p> <p>Write a text about the top five life skills you need to live on your own. Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 20th of March.</p> <p>What's next?</p> <p>2) Create a table with the different jobs you find in the adverts. (copy the table from your book). p.61</p>	



3) Your ideal job.

Imagine your ideal job. Do some research and write a text (150 words) about it. Explain why you think the job is right for you.

Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 20th of March.

Cover Letters

p.62-63

1) Write a CV for one of the jobs on p.60-61 and send the CV to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 27th of March.

p.62

2) Write a cover letter to apply for the job on p.63. send the CV to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 27th of March.

p.63

Into the world

p.64-65

1) Volunteering or work and travel, which one do you find more attractive? Where would you like to go? Write a text about it and send it to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.

2) Seashell Motel

p.68-71

Pick on task of each level on p.71. Send the task An interesting character or what happens next to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.

We will stay in touch using the KIK messenger (my name: beiteke_ssw) and there is the possibility of video lessons, but i have to check out a few things first.

If you need pictures of the pages, send me an email.



Mathematik G-Kurs Guntermann	Berechnungen an Körpern	Mathebuch S. 148 lesen dann S. 149, Nr. 1-8 schriftlich bearbeiten S. 150 und S. 151, Nr. 1-13 schriftlich bearbeiten S. 152 bis S. 155, Nr. 1-18 schriftlich bearbeiten S. 106 und S. 107, Nr. 1-13 schriftlich bearbeiten Für weitere Fragen und Arbeitsblätter Mail an: j.guntermann@sekundarschule-warburg.de	
Mathematik E-Kurs Mosler	Berechnungen an Körpern	Unter dem folgenden Link: https://www.oebv.at/Node/2801/online-selection/55500/57508 finden die Schülerinnen und Schüler Aufgaben und Lösungen zu Volumen und Oberfläche gerader Prismen. Alle Aufgaben sollen bearbeitet werden. Zusätzlich auf der Lernseite Aufgabenfuchs, Mathematik, Körper, Zylinder: Aufgaben 9 – 16 und Lernseite Aufgabenfuchs, Mathematik, Körper, Prisma: Aufgaben 9 - 12 und 18 - 21	
Französisch Kaup		☑ Parle d'autrefois: Raconte de ton temps à la maternelle. Utilise l'imparfait. (60 mots min.) ☑ Bilan 1: unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-62 in die Suchmaske eingeben ☑ Tu es en forme pour l'unité 4?: www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-68 ☑ Leseverstehen: www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-57	
Nawi Happel	Drogenkonsum	Arbeitet eure PPT zum Thema Drogenkonsum weiter aus. Bitte nutzt die Zeit um genau zu recherchieren. U.a. Wichtige Inhalte der PPT: Wirkungen im Körper, Was macht der Konsum mit einem und dem Umfeld, Anlaufstellen für Hilfesuchende. Solltet ihr Fragen haben oder Unterstützung benötigen, meldet euch unter t.happel@sekundarschule-Warburg.de	
Arbeitslehre Wirtschaft Monetha		Ob das Praktikum stattfindet, kann zum heutigen Zeitpunkt nichts Genaues gesagt werden Aufgabe: Lerne Arbeitsblatt Seite 18 (Gefahren,-Verbots,-Gebots- und die Rettungszeichen) auswendig. Test: Direkt nach den Osterferien bzw. nach dem Praktikum.	
Geschichte Feddermann		1) Versailler Vertrag: Text lesen, A1-A4 schriftlich beantworten 2) Beginn Weimar Text lesen, A1, B2, A3, A5 schriftlich beantworten 3) politische Plakate Text lesen, A1-A3, A4: ein Plakat auswählen und analysieren (Vorstellung nach den Ferien) Die 9a gibt ihre Mappen bitte direkt nach den „Ferien“ und vor dem Praktikum bei mir ab. Weiterhin wird zu den Inhalten ein Test geschrieben.	
Religion Guntermann	Buddhismus	S. 172 und S. 173 lesen und Nr.1 bis 8 ausführlich erledigen.	



Physik Guntermann	Mechanik	Zahnrad S.164 lesen und Nr. 1 und 2 schriftlich bearbeiten Einfache Maschinen im Alltag S.165 lesen und Nr. 1-3 schriftlich bearbeiten. Arbeit und Energie S. 166 und 167 lesen und Nr. 1-8 schriftlich bearbeiten.	
Chemie Hebestreit	Metalle	Bereite einen Vortrag zu einem Metall deiner Wahl vor. Informiere über Vorkommen, Gewinnung, Eigenschaften, Verwendung, Geschichtliches und Besonderheiten. Fertige zu den einzelnen Themenbereichen jeweils eine Karteikarte an. Darauf notierst du stichwortartig, was zu einem Kapitel gehört. Informationen findest du im Internet.	
Förderschüler Mathe Moers		Arbeitsblätter Grundrechenarten Für weitere Fragen und Arbeitsblätter Mail an: m.moers@sekundarschule-warburg.de	
Förderschüler Deutsch Moers		Tschick Fragen zum Buch Für weitere Fragen und Arbeitsblätter Mail an: m.moers@sekundarschule-warburg.de	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.