



Klasse 9b

Klassenlehrer: Eilbrecht/Rasch

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
<p>Deutsch G-Kurs Eb/Kp</p>	<p>Tschick – Aufgaben ohne Lektüre</p> <p>Wir haben im Unterricht alle aufgeführten Themen inhaltlich besprochen. Nutze die Zeit und verfasse ausführliche und sprachlich abwechslungsreiche Texte.</p> <p>Nutze, wenn vorhanden als Grundlage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deine Mitschriften - deine Lektüre - das Internet <p>Wenn du eine Lektüre zur Verfügung hast: Lies diese bitte durch.</p>	<p>Autoreninfo verfassen Erstelle eine Autoreninfo über Wolfgang Herrndorf.</p> <p>Inhaltsangabe üben Erstelle eine Checkliste: So verfasst man eine Inhaltsangabe. Verfasse eine Inhaltsangabe, was bisher in der Lektüre geschah.</p> <p>Tschick – ein Asi? Stelle dar, wie sieht, spricht, handelt ein so genannter Asi für dich? Erläutere, welches (Vor-)urteil fällt Maik über Tschick? Stelle dar, was du über Tschicks Herkunft und Werdegang erfährst.</p> <p>Statements Verfasse, wie im Unterricht geübt, kurze Statements zu folgenden Personen: Was denkt, fühlt und meint:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) tschick, als er der neuen Klasse im Gymnasium vorgestellt wird b) Lehrer Wagenbach über den neuen Schüler? c) Lehrer Herr Schürmann über Maik als er den Aufsatz über seine Mutter vorliest d) .Maik über seine Mutter <p>Maik und die Schule Auf den ersten 100 Seiten verwandelt er sich vom Psycho, dann zum Langweiler und jetzt zur Partyüberraschung. Erläutere, wie es Maik bisher in seiner Klasse erging. Äußere dann Vermutungen, wie sich Maiks Rolle in der Klassengemeinschaft verändern könnte und begründe deine Meinung.</p> <p>Sei kreativ Gestalte mit Farbstiften oder PC ein eigenes Buchcover zum Roman.</p> <p>Lernprotokoll schreiben Verfasse zum Abschluss ein Lernprotokoll. Beschreibe darin</p> <ol style="list-style-type: none"> a) dein Vorgehen b) eventuell auftretende Schwierigkeiten c) ein Fazit zum eigenständigen Arbeiten 	
<p>Deutsch E-Kurs Br</p>	<p>Arbeit mit der Lektüre</p>	<p>Lektüre lesen Inhaltsangaben zu den einzelnen Kapitel Für weitere Aufgaben Mail an: s.brexel@sekundarschule-Warburg.de</p>	
<p>Englisch-G- Kurs-9 Ha</p>		<p>Schülerbuch: S. 65 Nr. 2b, S. 66 Nr. 1, dazu passt: S. 103, More Practice 1 S. 67 Nr. 2, siehe auch S. 128, 130, 131 Skills files 7 S. 68 Nr. 1b, S. 69 Nr. 2, 3, 4, 5a, dazu passt: S. 103 More Practice 2 S. 70 bis 72 "Gamer", Aufgaben S. 70 Nr. 1 und 2 erledigen und <u>dann</u> den Text lesen, anschließend S. 70-72 <i>Reading log</i> 1 bis 6 bearbeiten</p>	



		Workbook: S. 40 bis 44, alle Aufgaben Vokabeln: Schülerbuch S. 172 bis 175 <i>Unit 4</i>	
Englisch E-Kurs Bs		Workbook unit 3+4	
Mathematik G-Kurs Wegener		<u>Mathe 9 G-Kurs WN</u> <u>Pflicht:</u> 1. Oberflächeninhalt von Zylindern a) Buch S. 140 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 141 Aufgabe 1 bis 7 lila oder blau 2. Oberflächeninhalt von Pyramiden a) Buch S. 144 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten Merksatz abschreiben b) Buch S. 145 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 3. Volumen von Pyramiden a) Buch S. 146 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten b) Buch S. 147 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 4. Zusammengesetzte Körper a) Buch S. 148 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 149 Aufgabe 1, 4, 5, 6, 8 5. Teste dich! – Vorbereitung zur anstehenden Klassenarbeit a) Buch S. 156 / 156 Aufgabe 1 bis 12 <u>Speed:</u> 6. Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen a) Buch S. 138 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 139 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 7. Volumen von Zylindern a) Buch S. 142 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 143 Aufgabe 1 bis 6 lila oder blau Übe für die Klassenarbeit auf der Internetseite: https://mathe.aufgabenfuchs.de Bearbeite dazu unter dem Thema „Körper“ die nachfolgenden Themen: - Prisma - Zylinder - Pyramide - Kegel - Zusammengesetzte Körper	
Mathematik E-Kurs Ks		Bearbeitet die Aufgaben zu Prismen und Zylindern im Buch, sowie auf aufgabenfuchs.de . Weitere AB's gibt es bei Herrn Kastaun.	
Französisch Kp		- Parle d'autrefois: Raconte de ton temps à la maternelle. Utilise l'imparfait. (60 mots min.) - Bilan 1: unter www.cornelsen.de/codes ATOI-3-62 in die Suchmaske eingeben - Tu es en forme pour l'unité 4?: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-68 - ☑ Leseverstehen: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-57	



Nawi Hp		<p>Arbeitet eure PPT zum Thema Drogenkonsum weiter aus. Bitte nutzt die Zeit um genau zu recherchieren. U.a. Wichtige Inhalte der PPT: Wirkungen im Körper, Was macht der Konsum mit einem und dem Umfeld, Anlaufstellen für Hilfe suchende.</p> <p>Solltet ihr Fragen haben oder Unterstützung benötigen, meldet euch unter t.happel@sekundarschule-Warburg.de</p>	
AW Ra		<p>Beendet die Power Point Präsentationen zum Thema „Corona und die Wirtschaft“</p> <p>Dabei beachtet ihr bitte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -In welchen Bereichen der Wirtschaft wirkt sich Corona besonders aus? - Was sind konkrete Folgen für das tägliche Lebenß - Welche Gegenmaßnahmen trifft die Politik in Deutschland und weltweit? 	
DG HI		<p>1. Szenenreihenfolge Schattentheater „Aschenputtel“ auswendig lernen.</p> <p>2. Die Texte „Was ist Erzähltheater?“ und „Das Theater in der Gegenwart“ lesen und mit eigenen Worten zusammenfassen.</p> <p>Die Infomaterialien für die zweite Aufgabe erhaltet ihr per Email, wenn ihr euch bei der Fachlehrerin meldet: m.halbach@sekundarschule-warburg.de</p>	
Geschichte Fd		<p>1) Versailler Vertrag: Text lesen, A1-A4 schriftlich beantworten</p> <p>2) Beginn Weimar Text lesen, A1, B2, A3, A5 schriftlich beantworten</p> <p>3) politische Plakate Text lesen, A1-A3, A4: ein Plakat auswählen und analysieren (Vorstellung nach den Ferien)</p>	
Chemie He	Metalle	<p>Bereite einen Vortrag zu einem Metall deiner Wahl vor. Informiere über Vorkommen, Gewinnung, Eigenschaften, Verwendung, Geschichtliches und Besonderheiten.</p> <p>Fertige zu den einzelnen Themenbereichen jeweils eine Karteikarte an. Darauf notierst du stichwortartig, was zu einem Kapitel gehört.</p> <p>Informationen findest du im Internet.i</p>	
Kunst Qu	Grafik / Ästhetische Forschung	<p>Aufgaben: Suche dir in der Natur ein Motiv und fertige alle drei Tage eine Mini-Bleistiftskizze(A5) an. Es kommt auf den Prozess und die Veränderung an. (z.B. Von der Knospe zur Blüte)</p> <p>Bei Nachfragen an folgende Mailadresse wenden: j.quaquil@sekundarschule-warburg.de</p>	
4. Hauptfach AW		<ol style="list-style-type: none"> 1) Welches sind die drei größten Unternehmen, deren Geschäftsmodell auf dem Internet basiert? 2) Wie wirkt sich der Internethandel auf den Einzelhandel aus? 3) Welche Chancen und Risiken siehst du in der Digitalisierung? 	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.