



Klasse 9c

Klassenlehrer: Frau Hahne/ Frau Kaup

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch G-Kurs Kp	Tschick	<p>Lies die Lektüre!</p> <p>Autoreninfo verfassen Erstelle eine Autoreninfo über Wolfgang Herrndorf.</p> <p>Inhaltsangabe üben Erstelle eine Checkliste: So verfasst man eine Inhaltsangabe. Verfasse eine Inhaltsangabe, was bisher in der Lektüre geschah.</p> <p>Tschick – ein Asi? Stelle dar, wie sieht, spricht, handelt ein so genannter Asi für dich? Erläutere, welches (Vor)Urteil fällt Maik über Tschick? Stelle dar, was du über Tschicks Herkunft und Werdegang erfährst.</p> <p>Statements Verfasse kurze Statements zu folgenden Personen: Was denkt, fühlt und meint:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tschick, als er der neuen Klasse im Gymnasium vorgestellt wird? b) Lehrer Wagenbach über den neuen Schüler? c) Lehrer Herr Schürmann über Maik als er den Aufsatz über seine Mutter vorliest? a) Maik über seine Mutter? <p>Maik und die Schule Auf den ersten 100 Seiten verwandelt er sich vom Psycho, dann zum Langweiler und jetzt zur Partyüberraschung. Erläutere, wie es Maik bisher in seiner Klasse erging. Äußere dann Vermutungen, wie sich Maiks Rolle in der Klassengemeinschaft verändern könnte und begründe deine Meinung.</p> <p>Sei kreativ Gestalte mit Farbstiften oder PC ein eigenes Buchcover zum Roman.</p> <p>Lernprotokoll schreiben Verfasse zum Abschluss ein Lernprotokoll. Beschreibe darin a) dein Vorgehen b) eventuell auftretende Schwierigkeiten c) ein Fazit zum eigenständigen Arbeiten</p>	
Deutsch G-Kurs Du	Tschick	<p>Das Buch zu Ende lesen.</p> <p>Schreibe eine literarische Charakteristik zu Maik, zu Tschick, zu Isa (vgl. S. 158/159, S. 212 –215, S. 149 –177)</p> <p>In Kap. 34 beschließen Maik, Tschick und Isa sich in 50 Jahren nochmal auf dem Berg in der Hütte zu treffen. Beschreibe das Wiedersehen in 50 Jahren. (min 2/3 Seite)</p> <p>Überlege: Was haben die 3 in der Zwischenzeit erlebt? Wie sind sie wohl mit 65 Jahren drauf?</p>	
Deutsch E-Kurs Ka	Die Welle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rund um die wichtigsten Figuren – Ben Ross, Robert Billings, Laurie Saunders und David 2. Von der einzelnen Figur zum Gruppenverhalten - Die Figurengestaltung analysieren und zuordnen 3. Konflikte erkennen und Ursachen benennen – Gruppenzwang, historische Parallelen, Grundhaltungen gegenüberstellen (autoritär oder revolutionär) 	



		<p>4. Die sprachliche Gestaltung analysieren und beurteilen – Erzählweise, Sprache und Stil</p> <p>5. Textausschnitte analysieren – Inhalt, Sprache und Form in einen Zusammenhang bringen und für die Klassenarbeit gezielt üben</p> <p>Alle Materialien und Aufgaben werden in die WhatsApp Gruppe gestellt.</p>	
Deutsch E-Kurs Br	Die Welle	<p>Lektüre lesen</p> <p>Inhaltsangabe zu einzelnen Kapiteln</p> <p>Für weitere Aufgaben Mail an: S.Brexel@sekundarschule-warburg.de</p>	
Englisch G-Kurs Ha		<p>Schülerbuch:</p> <p>S. 65 Nr. 2b, S. 66 Nr. 1, dazu passt: S. 103, More Practice 1</p> <p>S. 67 Nr. 2, siehe auch S. 128, 130, 131 Skills files 7</p> <p>S. 68 Nr. 1b, S. 69 Nr. 2, 3, 4, 5a, dazu passt: S. 103 More Practice 2</p> <p>S. 70 bis 72 "Gamer", Aufgaben S. 70 Nr. 1 und 2 erledigen und dann den Text lesen, anschließend</p> <p>S. 70-72 Reading log 1 bis 6 bearbeiten</p> <p>Workbook:</p> <p>S. 40 bis 44, alle Aufgaben</p> <p>Vokabeln:</p> <p>Schülerbuch S. 172 bis 175 Unit 4</p>	
Englisch E-Kurs Bs		Workbook Unit 3, 4	
Englisch E-Kurs Bt		<p>Die Bilder eurer Poster werden euch online zur Verfügung gestellt, die Präsentationen finden nach den Ferien statt.</p> <p>Looking Forward 1)</p> <p>Quiz: Are you ready for the real world? p. 57</p> <p>Write a text about the top five life skills you need to live on your own. Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg.de until the 20th of March.</p> <p>What's next?</p> <p>2) Create a table with the different jobs you find in the adverts. (copy the table from your book). p.61</p> <p>3) Your ideal job.</p> <p>Imagine your ideal job. Do some research and write a text (150 words) about it. Explain why you think the job is right for you. Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg.de until the 20th of March.</p> <p>Cover Letters p.62-63</p> <p>1) Write a CV for one of the jobs on p.60-61 and send the CV to j.beiteke@sekundarschule-warburg.de until the 27th of March. p.62</p> <p>2) Write a cover letter to apply for the job on p.63. send the CV to j.beiteke@sekundarschule-warburg.de until the 27th of March. p.63 Into the world p.64-65</p> <p>1) Volunteering or work and travel, which one do you find</p>	



		<p>more attractive? Where would you like to go? Write a text about it and send it to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.</p> <p>2) Seashell Motel p.68-71</p> <p>Pick on task of each level on p.71. Send the task An interesting character or what happens next to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.</p> <p>We will stay in touch using the KIK messenger (my name: beiteke_ssw) and there is the possibility of video lessons, but I have to check out a few things first.</p> <p>If you need pictures of the pages, send me an email.</p>	
Mathematik G-Kurs Gu	Berechnungen an Körpern	<p>Mathebuch S. 148 lesen, dann S. 149, Nr 1-8 schriftlich bearbeiten</p> <p>S. 150 und S. 151, Nr. 1-13 schriftlich bearbeiten</p> <p>S. 152 bis S. 155, Nr. 1-18 schriftlich bearbeiten</p> <p>S. 106 und S. 107, Nr. 1-13 schriftlich bearbeiten</p>	
Mathematik G-Kurs LA	Körper	<p>Anton App</p> <p>Fach -> Mathematik 8. Klasse</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Volumen von Körpern (ganz) ➔ Oberflächeninhalt von Körpern (ganz) ➔ Wiederholung „Reelle Zahlen“ -> Quadratwurzeln, Reelle Zahlen kennenlernen <p>www.mathe.aufgabenfuchs.de</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Körper -> Prisma, Zylinder, Quader, Pyramide <p>Wiederholung ein Thema deiner Wahl</p> <p>Nachfragen und Ergebnisse an a.lang-albrecht@sekundarschule-warburg.de</p>	
Mathematik G-Kurs Wn		<p>Pflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oberflächeninhalt von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 140 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 141 Aufgabe 1 bis 7 lila oder blau 2. Oberflächeninhalt von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 144 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten Merksatz abschreiben b) Buch S. 145 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 3. Volumen von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 146 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten b) Buch S. 147 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 4. Zusammengesetzte Körper <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 148 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 149 Aufgabe 1, 4, 5, 6, 8 5. Teste dich! – Vorbereitung zur anstehenden Klassenarbeit <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 156 / 156 Aufgabe 1 bis 12 <p>Speed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 138 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 139 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 7. Volumen von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 142 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 143 Aufgabe 1 bis 6 lila oder blau 	



		Übe für die Klassenarbeit auf der Internetseite: https://mathe.aufgabenfuchs.de Bearbeite dazu unter dem Thema „Körper“ die nachfolgenden Themen: - Prisma - Zylinder - Pyramide - Kegel - Zusammengesetzte Körper	
Mathematik E-Kurs Ms	Volumen und Oberfläche gerader Prismen	- Alle Aufgaben unter dem folgenden Link bearbeiten: https://www.oebv.at/Node/2801/online-selection/55500/57508 -Lernseite Aufgabenfuchs, Mathematik, Körper, Zylinder: Aufgaben 9 - 16 -Lernseite Aufgabenfuchs, Mathematik, Körper, Prisma: Aufgaben 9 - 12 und 18 - 21	
Mathematik E-Kurs We		S. 160/161 Nr. 6-12 blau und rot S.162/163 Nr.1-10 blau und rot S.159 4,5,7	
Französisch Kp		-Parle d'autrefois: Raconte de ton temps à la maternelle. Utilise l'imparfait. (60 mots min.) -Bilan 1: unter www.cornelsen.de/codes ATOI-3-62 in die Suchmaske eingeben -Tu es en forme pour l'unité 4?: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-68 -Leseverstehen: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-57	
Nawi Bn	Chemieprodukte im Alltag	Die Vielfalt der Duftstoffe S. 88/89 Aufg. 1-5 Unser Geruchssinn S. 90 Aufg. 1-3, www.planet-schule.de Film: Wie funktioniert das Riechen? S. 91 Aufg. D Geruchssinn, S. 92 Aufg. 92 Duftprotokoll Stoffe ins Lebensmitteln S. 96/97 Aufg. 1-6 Zutaten kritisch betrachten S. 98/99 Aufg. 1-6; S. 101 Aufg. C1, 3 Zusatz: S. 103 C1-3, D 1-5	
Nawi Hp	Drogenkonsum	Arbeitet eure PPT zum Thema Drogenkonsum weiter aus. Bitte nutzt die Zeit, um genau zu recherchieren. U.a. wichtige Inhalte der PPT: Wirkungen im Körper, Was macht der Konsum mit einem und dem Umfeld?, Anlaufstellen für Hilfesuchende. Solltet ihr Fragen haben oder Unterstützung benötigen, meldet euch unter t.happel@sekundarschule-Warburg.de	
AW Ra	Handel und Digitalisierung	1) Welches sind drei größten Unternehmen, deren Geschäftsmodell auf dem Internet basiert? 2) Wie wirkt sich der Internethandel auf den Einzelhandel aus? 3) Welche Chancen und Risiken siehst du in der Digitalisierung?	
AT LA	Bauen und Wohnen	1. Lege dir eine Mappe mit Deckblatt und Inhaltsverzeichnis an. 2. Aus welchen Baustoffen bestehen die ältesten Gebäude deines Wohnortes/ Standorts deiner Schule? Erstelle einen Steckbrief. 3. Nenne Anforderungen an moderne Gebäude. 4. Wie wohnst du (z.B. Reihenhaus, ...)? Nenne vier weitere Möglichkeiten und erkläre diese.	



		<p>5. Du ziehst in eine andere Stadt, um deine Ausbildung zu beginnen. Du erhältst einen Grundriss.</p> <p>a) Welche Möglichkeiten hast du, eine Wohnung zu finden?</p> <p>b) Welche Anforderungen (6) stellst du an deine Wohnung? (z.B. Sie muss nah (20 Min. Fahrtweg) an meiner Arbeitsstelle liegen.)</p> <p>c) Was sagt dir ein Grundriss der Wohnung?</p> <p>d) Fertige eine Skizze deiner Traumwohnung an und richte diese ein.</p> <p>Nachfragen und Ergebnisse an a.lang-albrecht@sekundarschule-warburg.de</p>	
DG HI		<p>1. Szenenreihenfolge Schattentheater „Aschenputtel“ auswendig lernen.</p> <p>2. Die Texte „Was ist Erzähltheater?“ und „Das Theater in der Gegenwart“ lesen und mit eigenen Worten zusammenfassen.</p>	
Chemie He	Metalle	<p>Bereite einen Vortrag zu einem Metall deiner Wahl vor. Informiere über Vorkommen, Gewinnung, Eigenschaften, Verwendung, Geschichtliches und Besonderheiten.</p> <p>Fertige zu den einzelnen Themenbereichen jeweils eine Karteikarte an. Darauf notierst du stichwortartig, was zu einem Kapitel gehört. Informationen findest du im Internet.</p>	
Physik Fn		<p>S. 168/169: Sämtliche Energieformen mit eigenen Worten erklären.</p> <p>S. 170/171: lesen, Merksatz abschreiben, Bild 2 (Energieumwandlungen beim Skaten) abzeichnen, G-Kurs: Nr. 1-4, E-Kurs: Nr. 2-6.</p> <p>S. 172/173 lesen, G-Kurs: Nr. 1-6, E-Kurs: Nr. 1-7 bearbeiten.</p> <p>174/175: Lesen, Bild 2 Abzeichnen, Merksatz abschreiben, Grundkurs: Nr. 1-3, E-Kurs: Nr. 5-7.</p>	
Geschichte No		<p>16.03. – 22.03. Sozialismus – der Weg zu einer besseren Welt? Erarbeite die Doppelseite (S.52 und S.53) und die Aufgaben 1-4 und 6 (Blau) auf S. 53. Bearbeite im Anschluss das AB: Was ist Kommunismus? Die Theorie. Schau doch bei Interesse auch mal auf Youtube vorbei 😊. MrWissen2go Geschichte - Kommunismus, Sozialismus und Bolschewismus https://www.youtube.com/watch?v=bmhVLGWSzQc</p> <p>23.03. – 29.03. Revolution in Russland Erarbeite die Doppelseite (S.54 und S.55) und die Aufgaben 1-5 (Grün) auf S. 55. Schau doch bei Interesse auch mal auf Youtube vorbei 😊. MrWissen2go Geschichte: Die Russische Revolution erklärt Historische Ereignisse https://www.youtube.com/watch?v=55q5xs37jow</p> <p>30.03. – 03.04. Die Gründung der Sowjetunion Erarbeite die Doppelseite (S.56 und S.57) und der Aufgaben 1-6 (Blau) auf S. 57. Bearbeite im Anschluss das AB: Der Sozialismus im Überblick.</p>	



AW Mt	Berufsvorbereitung	<p>Ob das Praktikum stattfindet, kann zum heutigen Zeitpunkt nicht genau gesagt werden.</p> <p>Aufgabe: Lerne Arbeitsblatt Seite 18 (Gefahren,-Verbots,-Gebots- und die Rettungszeichen) auswendig. Test: Direkt nach den Osterferien bzw. nach dem Praktikum.</p>	
Religion Hr	Hinduismus	<p>Erstelle eine Mindmap zum Thema „Hinduismus“.</p> <p>Gehe auf folgende Themenbereiche ein: Verbreitung des Hinduismus, Hinduistische Götterwelt, indisches Kastensystem, religiöses Leben / Riten / Bräuche, Feste des Hinduismus, Sonstiges</p> <p>Nutze zwei verschiedene Farben: 1) für dein Vorwissen; 2) für deine Recherche</p> <p>Bereite zu einem der Teilbereiche einen 3 Minuten – Vortrag vor.</p>	
Kunst Qu	Grafik / Ästhetische Forschung	<p>Aufgaben: Suche dir in der Natur ein Motiv und fertige alle drei Tage eine Mini-Bleistiftskizze (A5) an. Es kommt auf den Prozess und die Veränderung an. (z.B. Von der Knospe zur Blüte)</p> <p>Bei Nachfragen an folgende Mailadresse wenden: j.quaquil@sekundarschule-warburg.de</p>	
Musik Wn	Musicals	<p>Aufgabe: Wähle ein beliebiges Musical aus und erstelle ein Referat in Form eines Plakats oder einer PowerPoint-Präsentation. Eine Präsentation hat immer das Ziel, deine Mitschüler/innen darüber zu informieren, was du erarbeitet hast. Deshalb solltest du dich gründlich vorbereiten, denn man merkt schnell, ob du dich in einem Themengebiet auskennst oder nicht.</p> <p>Inhalt: Beantworte mit der Präsentation folgende Oberpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Deutscher Titel, Originaltitel, Originalsprache --Vorstellung des Komponisten (Lebenslauf,...) Entstehungszeit, Datum und Ort der Uraufführung (Premiere), Aufführungsorte Handlung bzw. Inhalt des Musicals Hauptpersonen / Gruppen Hörbeispiele (auf Stick, CD oder Handy) oder auch Ton und Bild möglich, z.B. über Youtube (Links in Word-Dokument speichern und auf Stick mitbringen) weitere beliebige Themen 	
PF FFA Ka	Lyrik - Epoche der Romantik	<p>Bearbeitet alle Arbeitsblätter und Aufgaben zu dem Gedicht „Ständchen“ - S. 15 -23</p>	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.