



Klasse 9d

Klassenlehrer: Frau Lang-Albrecht / Frau Otto

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch G-Kurs Eb/Kp	Tschick	<p>Lies die Lektüre! Autoreninfo verfassen Erstelle eine Autoreninfo über Wolfgang Herrndorf. Inhaltsangabe üben Erstelle eine Checkliste: So verfasst man eine Inhaltsangabe. Verfasse eine Inhaltsangabe, was bisher in der Lektüre geschah. Tschick – ein Asi? Stelle dar, wie sieht, spricht, handelt ein so genannter Asi für dich? Erläutere, welches (Vor)-urteil fällt Maik über Tschick?</p> <p>Stelle dar, was du über Tschicks Herkunft und Werdegang erfährst.</p> <p>Statements</p> <p>Verfasse kurze Statements zu folgenden Personen:</p> <p>Was denkt, fühlt und meint:</p> <p>a) Tschick, als er der neuen Klasse im Gymnasium vorgestellt wird? b) Lehrer Wagenbach über den neuen Schüler? c) Lehrer Herr Schürmann über Maik als er den Aufsatz über seine Mutter vorliest? a) Maik über seine Mutter?</p> <p>Maik und die Schule</p> <p>Auf den ersten 100 Seiten verwandelt er sich vom Psycho, dann zum Langweiler und jetzt zur Partyüberraschung. Erläutere, wie es Maik bisher in seiner Klasse erging.</p> <p>Äußere dann Vermutungen, wie sich Maiks Rolle in der Klassengemeinschaft verändern könnte und begründe deine Meinung.</p> <p>Sei kreativ</p> <p>Gestalte mit Farbstiften oder PC ein eigenes Buchcover zum Roman.</p> <p>Lernprotokoll schreiben Verfasse zum Abschluss ein Lernprotokoll. Beschreibe darin a) dein Vorgehen b) eventuell auftretende Schwierigkeiten c) ein Fazit zum eigenständigen Arbeiten</p>	



Englisch
E-Kurs
Bt

Die Bilder eurer Poster werden euch online zur Verfügung gestellt, die Präsentationen finden nach den Ferien statt.

Topic: Looking Forward:

1) Quiz: Are you ready for the real world? p. 57

Write a text about the top five life skills you need to live on your own. Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 20th of March.

What's next?

2) Create a table with the different jobs you find in the adverts. (copy the table from your book). p.61

3) Your ideal job.

Imagine your ideal job. Do some research and write a text (150 words) about it. Explain why you think the job is right for you.

Send the text to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 20th of March.

Cover Letters

p.62-63

1) Write a CV for one of the jobs on p.60-61 and send the CV to

j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 27th of March.

p.62

2) Write a cover letter to apply for the job on p.63. send the CV to

j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 27th of March.

p.63

Into the world

p.64-65

1) Volunteering or work and travel, which one do you find more attractive?

Where would you like to go? Write a text about it and send it to

j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.

2) Seashell Motel

p.68-71

Pick on task of each level on p.71. Send the task An interesting character or what happens next to j.beiteke@sekundarschule-warburg until the 3rd of April.

We will stay in touch using the KIK messenger (my name: [beiteke_ssw](#)) and there is the possibility of video lessons, but i have to check out a few things first.

If you need pictures of the pages, send me an email.

Mr. Beiteke



<p>Mathematik G-Kurs Wn</p>	<p>Körper</p>	<p>Mathe 9 G-Kurs WN</p> <p>Pflicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oberflächeninhalt von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 140 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 141 Aufgabe 1 bis 7 lila oder blau 2. Oberflächeninhalt von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 144 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten Merksatz abschreiben b) Buch S. 145 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 3. Volumen von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 146 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten b) Buch S. 147 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 4. Zusammengesetzte Körper <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 148 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 149 Aufgabe 1, 4, 5, 6, 8 5. Teste dich! – Vorbereitung zur anstehenden Klassenarbeit <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 156 / 156 Aufgabe 1 bis 12 <p>Speed:</p> 6. Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 138 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 139 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 7. Volumen von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 142 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 143 Aufgabe 1 bis 6 lila oder blau <p>Übe für die Klassenarbeit auf der Internetseite: https://mathe.aufgabenfuchs.de Bearbeite dazu unter dem Thema „Körper“ die nachfolgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisma - Zylinder - Pyramide - Kegel - Zusammengesetzte Körper 	
-------------------------------------	---------------	--	--



<p>Mathematik G-Kurs LA</p>			
<p>Mathematik E-Kurs We</p>		<p>S. 160/161 Nr. 6-12 blau und rot S.162/163 Nr.1-10 blau und rot S.159 4,5,7</p>	
<p>Französisch</p>		<p>Parle d'autrefois: Raconte de ton temps à la maternelle. Utilise l'imparfait. (60 mots min.) Bilan 1: unter www.cornelsen.de/codes ATOI-3-62 in die Suchmaske eingeben Tu es en forme pour l'unité 4?: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-68 Leseverstehen: www.cornelsen.de/codes ATOI-3-57</p>	



Nawi Bn		<p>Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020</p> <p>Bearbeite im Schulbuch die folgenden Seiten:</p> <p>Nawi 9 c,d,e</p> <p>Thema Chemieprodukte im Alltag</p> <p>Die Vielfalt der Duftstoffe S. 88 – 89 Aufgabe 1 – 5</p> <p>Unser Geruchssinn S. 90 Aufgabe 1 – 3, www.planetschule.de Film: Wie</p> <p>S. 91 Aufgabe D Geruchssinn, S. 92 Aufgabe 92 Duftprotokoll</p> <p>Stoffe in Lebensmitteln S. 96 – 97 Aufgaben 1 -6</p> <p>Zutaten kritisch betrachten S. 98 – 99 Aufgaben 1 – 6, S. 101, Aufgabe C</p> <p>Zusatz: S. 103 C 1 – 3, D 1 - 5</p>	
Arbeitslehre Wirtschaft Ra		<p>1) Welches sind drei größten Unternehmen, deren Geschäftsmodell auf dem Internet basiert ?</p> <p>2) Wie wirkt sich der Internethandel auf den Einzelhandel aus ?</p> <p>3) Welche Chancen und Risiken siehst du in der Digitalisierung ?</p>	
DG HI		<p>1. Szenenreihenfolge Schattentheater „Aschenputtel“ auswendig lernen.</p> <p>2. Die Texte „Was ist Erzähltheater?“ und „Das Theater in der Gegenwart“ lesen und mit eigenen Worten zusammenfassen.</p> <p>Die Infomaterialien für die zweite Aufgabe erhaltet ihr per Email, wenn ihr euch bei der Fachlehrerin meldet: m.halbach@sekundarschule-warburg.de</p>	
Physik Fn		<p>S. 168/169: Sämtliche Energieformen mit eigenen Worten erklären. S. 170/171: lesen, Merksatz abschreiben, Bild 2 (Energieumwandlungen beim Skaten) abzeichnen, G-Kurs: Nr. 1-4, E-Kurs: Nr. 2-6. S. 172/173 lesen, G-Kurs: Nr. 1-6, E-Kurs: Nr. 1-7 bearbeiten. 174/175: Lesen, Bild 2 Abzeichnen, Merksatz abschreiben, Grundkurs: Nr. 1-3, E-Kurs: Nr. 5-7.</p>	
WP Arbeitslehre Hauswirtschaft Wf		<p>Besorge dir einen orangen Schnellhefter.</p> <p>-Erstelle Inhaltsverzeichnis und Deckblatt.</p> <p>-Informiere dich im Internet was das MHD genau bedeutet.</p> <p>-Suche zu Hause im Vorrat nach Lebensmitteln, die das MHD überschritten haben und diskutiere mit Personen aus deiner Umgebung, ob diese Lebensmittel entsorgt oder gegessen werden sollen. Schreibe das Ergebnis der Diskussion auf.</p>	



		<p>-Informiere dich im Internet, welche Angaben auf Lebensmittelverpackungen vom Gesetzgeber vorgeschrieben sind. Schreibe sie auf.</p> <p>- Suche aus eurem Vorrat zu Hause drei unterschiedliche Lebensmittel in einer Verpackung. Liste die gesetzlich vorgeschriebenen Angaben in einer Tabelle auf. Schreibe außerdem auf, welche weiteren Aufgaben du auf der Verpackung findest.</p>	
Geschichte Bs		Buch S. 220-223	
Wirtschaft Ra		<p>Beenden der PPT Präsentationen zum Thema “ Corona und die Wirtschaft” Dabei beachtet ihr bitte:</p> <ul style="list-style-type: none">- In welchen Bereichen der Wirtschaft wirkt sich Corona besonders aus ?- Was sind konkrete Folgen für das tägliche Leben ?- Welche Gegenmaßnahmen trifft die Politik in Deutschland und weltweit?	