



Klasse 9e

Klassenlehrer: Fr. Brexel / Hr. Bialas

Arbeitsplan für den Zeitraum vom 17.03.2020-03.04.2020

Fach	Thema	Aufgabe	✓
Deutsch Bk	Tschick	<p>Deutsch G-Kurs 9 Tschick - Aufgaben ohne Lektüre Inhaltsangabe üben Erstelle eine Checkliste: So verfasst man eine Inhaltsangabe. Verfasse eine Inhaltsangabe, was bisher in der Lektüre geschah. Tschick – ein Asi? Stelle dar, wie sieht, spricht, handelt ein so genannter Asi für dich? Erläutere, welches (Vor)-urteil fällt Maik über Tschick? Stelle dar, was du über Tschicks Herkunft und Werdegang erfährst. Statements Verfasse kurze Statements zu folgenden Personen: Was denkt, fühlt und meint:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tschick, als er der neuen Klasse im Gymnasium vorgestellt wird b) Lehrer Wagenbach über den neuen Schüler? c) Lehrer Herr Schürmann über Maik als er den Aufsatz über seine Mutter vorliest. a) Maik über seine Mutter <p>Maik und die Schule Auf den ersten 100 Seiten verwandelt er sich vom Psycho, dann zum Langweiler und jetzt zur Partyüberraschung. Erläutere, wie es Maik bisher in seiner Klasse erging. Äußere dann Vermutungen, wie sich Maiks Rolle in der Klassengemeinschaft verändern könnte und begründe deine Meinung. Sei kreativ Gestalte mit Farbstiften oder PC ein eigenes Buchcover zum Roman. Lies weiter Lies das Buch bis zum Ende der Osterferien ganz.</p>	
Deutsch E-Kurs Br		Lektüre lesen, Inhaltsangabe zu den einzelnen Kapiteln, bei weiteren Materialwünschen mailen	
Englisch G-Kurs Th		S. 62-62 Generation like S. 64 Screenagers S. 65 Aufgabe 2 S. 66 selfies and tattoos lesen S. 170/171 Vokabeln Theme 1 und 2 Workbook S. 41 Nr. 2, 3a, 3b Relativsätze wiederholen	
Englisch E-Kurs Bs		Workbook unit 3+4	
Mathematik G-Kurs ...		Grundkurs Mathe Lang-Albrecht Anton-App Mathematik 8. Klasse: Volumen und Körper Oberflächenbehandlung von Körpern	



		<p>Wiederholung Reelle Zahlen, Quadratwurzeln, Reelle Zahlen kennenlernen</p> <p>www.mathe.aufgabenfuchs.de</p> <p>-Prisma, Zylinder, Quader, Pyramide</p> <p><u>Mathe 9 G-Kurs WN</u></p> <p><u>Pflicht:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oberflächeninhalt von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 140 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 141 Aufgabe 1 bis 7 lila oder blau 2. Oberflächeninhalt von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 144 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten Merksatz abschreiben b) Buch S. 145 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 3. Volumen von Pyramiden <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 146 Abschnitt „Verstehen“ lesen und durcharbeiten b) Buch S. 147 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 4. Zusammengesetzte Körper <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 148 lesen, verstehen und durcharbeiten b) Buch S. 149 Aufgabe 1, 4, 5, 6, 8 5. Teste dich! – Vorbereitung zur anstehenden Klassenarbeit <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 156 / 156 Aufgabe 1 bis 12 <p><u>Speed:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 138 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 139 Aufgabe 1 bis 5 lila oder blau 7. Volumen von Zylindern <ol style="list-style-type: none"> a) Buch S. 142 Abschnitt „Verstehen“ lesen b) Buch S. 143 Aufgabe 1 bis 6 lila oder blau <p>Übe für die Klassenarbeit auf der Internetseite: https://mathe.aufgabenfuchs.de</p> <p>Bearbeite dazu unter dem Thema „Körper“ die nachfolgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisma - Zylinder - Pyramide - Kegel - Zusammengesetzte Körper 	
Mathematik E-Kurs Ks	Zylinder und Prismen	Die Aufgaben zu Zylindern und Prismen bei Aufgabenfuchs.de sowie die Aufgaben im Buch und weitere AB bei Herrn Kastaun	
Französisch Kp		Parle d'autrefois: Raconte de ton temps à la maternelle. Utilise l'imparfait. (60 mots min.) Bilan 1: unter www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-62 in die Suchmaske eingeben	



		Tu es en forme pour l'unité 4?: www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-68 Leseverstehen: www.cornelsen.de/codes/ATOI-3-57	
Nawi		Bearbeite folgende Seiten im Buch: Chemieprodukte im Alltag Die Vielfalt der Duftstoffe S. 88-89 Aufgabe 1-5 Unser Geruchssinn S. 92 Aufgabe 1-3, www.planetschule.de Film: Wie funktioniert das Riechen S. 91 Aufgabe D Geruchssinn, S. 92 Aufgabe 92 Duftprotokoll Stoffe in Lebensmitteln S. 96-97 Aufgaben 1-6 Zutaten kritisch betrachten S. 98-99 Aufgaben 1-6, S. 101 Aufgabe C1 und 3 Zusatz S. 103 C1-3, D 1-5	
Arbeitslehre Rs		Beenden der PPT Präsentationen zum Thema " Corona und die Wirtschaft" Dabei beachtet ihr bitte: - In welchen Bereichen der Wirtschaft wirkt sich Corona besonders aus ? - Was sind konkrete Folgen für das tägliche Leben ? - Welche Gegenmaßnahmen trifft die Politik in Deutschland und weltweit?	
DG HI		1. Szenenreihenfolge Schattentheater „Aschenputtel“ auswendig lernen. 2. Die Texte „Was ist Erzähltheater?“ und „Das Theater in der Gegenwart“ lesen und mit eigenen Worten zusammenfassen.	
Religion HI	Neues Thema: Eucharistie und Abendmal.	Aufgaben: Rechercheauftrag - Informiere dich über das neue Thema und erarbeite dazu folgende Fragen. 1. Was ist die Eucharistie? 2. Gibt es einen Unterschied zwischen Eucharistie und Abendmahl? 3. Weshalb feiern die Christen Eucharistie? 4. Wie verläuft die eucharistische Liturgie? 5. Gibt es Besonderheiten bei der Teilnahme an der Eucharistie oder dem Abendmahl?	
Kunst	Thema: Grafik / Ästhetische Forschung	Aufgaben: Suche dir in der Natur ein Motiv und fertige alle drei Tage eine Mini-Bleistiftskizze(A5) an. Es kommt auf den Prozess und die Veränderung an. (z.B. Von der Knospe zur Blüte) Bei Nachfragen an folgende Mailadresse wenden: j.quaquil@sekundarschule-warburg.de	
Chemie He	Metalle	Bereite einen Vortrag zu einem Metall deiner Wahl vor. Informiere über Vorkommen, Gewinnung, Eigenschaften, Verwendung, Geschichtliches und Besonderheiten. Fertige zu den einzelnen Themenbereichen jeweils eine Karteikarte an. Darauf notierst du stichwortartig, was zu einem Kapitel gehört. Informationen findest du im Internet.	



<p>IV Ro, Co</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Verfasse einen Text zu dem Thema „Meine Traumferien“. Erzähle, was du alles machen würdest, wenn du unbegrenzte Möglichkeiten hättest. Dein Text soll mindestens eine halbe Seite lang sein. 2. Führe auf einem Blatt Papier „Tagebuch“ darüber, was du in den kommenden drei Wochen (bis zu den Ferien) alles erlebst. Schreibe jeden Tag das Datum auf und notiere mindestens FÜNF Sätze. 3. Gehe auf die Internetseite https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm bearbeite die Online-Übungen zu den Kapiteln 1-8. Das funktioniert so: <ul style="list-style-type: none"> • Du beginnst mit Kapitel 1 und klickst als erstes auf „Sich vorstellen [1]“. • Wähle die richtigen Antworten aus. • Klicke unten auf „Kontrolle“ und schau dir an, was du richtig gemacht hast (grüne Ampel) und was falsch war (rote Ampel). • Klicke auf die roten Ampeln, dann erscheint die richtige Lösung. Korrigiere die Dinge, die du falsch gemacht hast, und klicke erneut auf „Kontrolle“. <p>Wenn alles richtig ist, gehst du zurück auf die Startseite und machst weiter mit dem nächsten Thema („Sich vorstellen [2]“) und so weiter.</p>	
<p>Arbeitslehre LA</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Lege dir eine Mappe an mit Deckblatt und Inhaltsverzeichnis 2. 2. Au welchen Baustoffen bestehen die älteren Gebäude deines Wohnortes /in Standort deiner Schule? Erstelle einen Steckbrief. 3. Nenne Anforderungen an moderne Gebäude. 4. Wie wohnst du (z.B. Reihenhaus...) Nenne 4 weitere Möglichkeiten. Erkläre diese. 5. Du ziehst in eine andere Stadt, um deine Ausbildung zu beginnen. Du erhältst einen Grundriss. <ol style="list-style-type: none"> a) Welche Möglichkeit hast du eine Wohnung. Zu finden? b) Welche Anforderungen (6) stellst du an deine Wohnung? (Z.B. Sie muss nah (max.20 Minuten Fahrtweg) an meiner Arbeitsstelle liegen). c) Was sagt dir ein Grundriss der Wohnung? d) Fertige eine Skizze an (von deiner Traumwohnung) und richte diese ein. 	
<p>Wirtschaft Rs</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1) Welches sind drei größten Unternehmen, deren Geschäftsmodell auf dem Internet basiert ? 2) Wie wirkt sich der Internethandel auf den Einzelhandel aus ? 3) Welche Chancen und Risiken siehst du in der Digitalisie 	

Bitte nehmen Sie per Mail Kontakt mit dem Klassenlehrerteam auf.

Die E-Mail-Adressen aller Lehrkräfte befinden sich auf der Homepage der Sekundarschule.