



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 5 (1. Halbjahr)

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pflicht- und Speedaufgaben in den Fächern D, M, E 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D, M, E: Pflichtaufgaben entsprechen den Mindestanforderungen an die SuS ➤ D, M, E: Speedaufgaben für die schnellen SuS ➤ D, M: Material für die zieldifferenten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufgaben für die Hauptfächer im Lernzeitplan am PC in die vorbereitete Maske eintragen ➤ Ausreichend Kopien anfertigen und in den LZ-Ordner legen ➤ Eine Lösung für das LZ-Team bereitstellen ➤ LZ-Team sortiert AB in Ablagen ein ➤ LZ-Team unterstützt beim Bearbeiten ➤ LZ-Team überprüft die Unterschriften 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LZ-Plan in den Schnellhefter heften ➤ Pflichtaufgaben bearbeiten ➤ Mit Lösung kontrollieren, ggf. verbessern ➤ Speedaufgaben in gleicher Weise bearbeiten ➤ Pflichtaufgaben ggf. bis zur nächsten Woche zu Hause beenden (Schnellhefter am Wochenende mit nach Hause nehmen) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wöchentliche Kontrolle und Unterschrift des LZ-Plans ➤ Kontrolle der Pflichtaufgaben 	



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 5 (2. Halbjahr)

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pflicht- und Speedaufgaben in den Fächern D, M, E 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D, M, E: nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben (Sternchenmodell) ➤ D, M, E: Speedaufgaben für die schnellen SuS ➤ D, M: Material für die zieldifferenten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neuer LZ-Plan! ➤ Aufgaben für die Hauptfächer im Lernzeitplan am PC in die vorbereitete Maske eintragen ➤ Ausreichend Kopien anfertigen und in den LZ-Ordner legen ➤ Eine Lösung für das LZ-Team bereitstellen ➤ LZ-Team sortiert AB in Ablagen ein ➤ LZ-Team unterstützt beim Bearbeiten ➤ Methode „Selbstüberprüfung“ auch im Fachunterricht üben ➤ Ziel: Selbsteinschätzung mit „Smiley-Methode“ ➤ LZ-Team überprüft die Unterschriften 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LZ-Plan in den Schnellhefter heften ➤ Pflichtaufgaben bearbeiten ➤ Kontrollieren, mit andersfarbigem Stift, berichtigen ➤ Speedaufgaben in gleicher Weise bearbeiten ➤ NEU: Eigene Einschätzung mit der „Smiley-Methode“ ➤ Pflichtaufgaben ggf. bis zur nächsten Woche zu Hause beenden (Schnellhefter am Wochenende mit nach Hause nehmen) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wöchentliche Kontrolle und Unterschrift des LZ-Plans ➤ Kontrolle der Pflichtaufgaben 	



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 6

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pflicht- und Speedaufgaben in den Fächern D, M, E, F 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D, M, E: nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben (Sternchenmodell) ➤ D, M, E, F: Speedaufgaben für die schnellen SuS ➤ D, M: Material für die zieldifferenten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neuer LZ-Plan! ➤ Aufgaben für die Hauptfächer im Lernzeitplan am PC in die vorbereitete Maske eintragen ➤ Ausreichend Kopien anfertigen und in den LZ-Ordner legen ➤ Eine Lösung für das LZ-Team bereitstellen ➤ LZ-Team sortiert AB in Ablagen ein ➤ LZ-Team unterstützt beim Bearbeiten, Kontrollieren und Überarbeiten der Aufgaben ➤ NEU: Einführung der Methode BBBB ➤ LZ-Team überprüft die Unterschriften 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LZ-Plan in den Schnellhefter heften ➤ Pflichtaufgaben bearbeiten ➤ Kontrollieren, mit andersfarbigem Stift, berichtigen ➤ NEU: Hilfe und Kontrolle durch Mitschüler möglich ➤ Speedaufgaben in gleicher Weise bearbeiten ➤ Eigene Einschätzung mit der „Smiley-Methode“ ➤ Pflichtaufgaben ggf. bis zur nächsten Woche zu Hause beenden (Schnellhefter am Wochenende mit nach Hause nehmen) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wöchentliche Kontrolle und Unterschrift des LZ-Plans ➤ Kontrolle der Pflichtaufgaben 	



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 7

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pflicht- und Speedaufgaben in den Fächern D, M, E, 4. Hauptfach (zwei LZ-Stunden) ➤ Optional: Aufgaben aus dem Erdkundeordner (eine LZ-Stunde) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D, 4. Hauptfach: nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben (Sternchenmodell) ➤ M, E (unterteilt nach G- und E-Kurs): auch hier nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben, um starke SuS zu fordern ➤ Speedaufgaben für die schnellen SuS ➤ D, M: Material für die zieldifferenten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LZ-Plan im Sjb ➤ Fachlehrer geben LZ-Aufgaben im Fachunterricht bekannt (pro Fach 20 Minuten) ➤ Ausreichend Kopien und Lösungen anfertigen und in den LZ-Ordner legen ➤ LZ-Team sortiert AB in Ablagen ein ➤ LZ-Team unterstützt beim Bearbeiten, Kontrollieren und Überarbeiten der Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufgaben in den Sjb eintragen ➤ Pflichtaufgaben bearbeiten, kontrollieren, mit andersfarbigem Stift berichtigen ➤ Speedaufgaben in gleicher Weise bearbeiten ➤ Eigene Einschätzung mit der „Smiley-Methode“ ➤ Aufgaben vom LZ-Team abzeichnen lassen ➤ Nach dem Bearbeiten der Pflichtaufgaben, können statt der Speedaufgaben in einer LZ-Stunde Aufgaben aus dem Erdkundeordner bearbeitet werden ➤ Pflichtaufgaben ggf. bis zur nächsten Woche zu Hause beenden (Material mit nach Hause nehmen) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wöchentliche Kontrolle und Unterschrift des Sjb ➤ Kontrolle der Pflichtaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fachschaft Erdkunde erstellt Material



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 8

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pflicht- und Speedaufgaben in den Fächern D, M, E, 4. Hauptfach (zwei LZ-Stunden) ➤ Arbeiten in Gruppen an selbstausgewählten Projekten (eine LZ-Stunde) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D, 4. Hauptfach: nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben (Sternchenmodell) ➤ M, E (unterteilt nach G- und E-Kurs): auch hier nach Möglichkeit differenzierte Pflichtaufgaben, um starke SuS zu fordern ➤ Speedaufgaben für die schnellen SuS ➤ D, M: Material für die zieldifferenten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LZ-Plan im Sjb ➤ Fachlehrer geben LZ-Aufgaben im Fachunterricht bekannt (pro Fach 20 Minuten) ➤ Ausreichend Kopien und Lösungen anfertigen und in den LZ-Ordner legen ➤ LZ-Team sortiert AB in Ablagen ein ➤ LZ-Team unterstützt beim Bearbeiten, Kontrollieren und Überarbeiten der Aufgaben ➤ LZ-Team berät bei der Bearbeitung der Projekte ➤ SuS reflektieren ihren Arbeitsprozess und schreiben nach jeder Stunde ihren inhaltlichen Fortschritt auf 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufgaben in den Sjb eintragen ➤ Pflichtaufgaben bearbeiten, kontrollieren, mit andersfarbigem Stift berichtigen ➤ Speedaufgaben in gleicher Weise bearbeiten ➤ Eigene Einschätzung ➤ Aufgaben vom LZ-Team abzeichnen lassen ➤ Eigene Projektideen entwickeln, eigene Recherche ➤ Selbständiges Umsetzen in der Gruppe ➤ Präsentationsmöglichkeiten diskutieren ➤ Ergebnisse vor der Klasse präsentieren ➤ Pflichtaufgaben ggf. bis zur nächsten Woche zu Hause beenden (Material mit nach Hause nehmen) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wöchentliche Kontrolle und Unterschrift des Sjb ➤ Kontrolle der Pflichtaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projekte werden in Gruppen (3-4 SuS) erarbeitet ➤ Thema ist frei wählbar ➤ Mögliche allgemeine Fragestellung: „Was ist...?“ oder „Woher kommt eigentlich...?“ ➤ Logbuch verwenden ➤ Während der Vorbereitung auf die Lernstandserhebung kann der Projektunterricht ausgesetzt werden



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Jahrgang 9

Inhalt der Lernzeitstunden	Differenzierungen	Aufgaben der LuL	Aufgaben der SuS	Aufgaben der Eltern	Anmerkungen
	➤	➤	➤	➤	➤



Ziel: Hinführung zum selbstgesteuerten Lernen

Grundsätzlich gilt:

1. Für jedes Hauptfach müssen in jeder Woche Aufgaben bereitgestellt werden.
2. Jede(r) LuL entscheidet im Einzelfall, ob es für das betroffene Kind sinnvoll erscheint, Pflichtaufgaben in vollem Umfang zu erledigen.